



Du matériel, des méthodes  
et des outils pour apprendre  
A l'Ecole élémentaire

**23 NOVEMBRE 2017**

# Le format du parcours



## Présentiel 1

- Présentation de la formation
- Cadrage

## Présentiel 2

- Atelier choisi
- Développement d'une problématique

## A distance

- Expérimentation avec ses élèves
- Discussion entre collègues

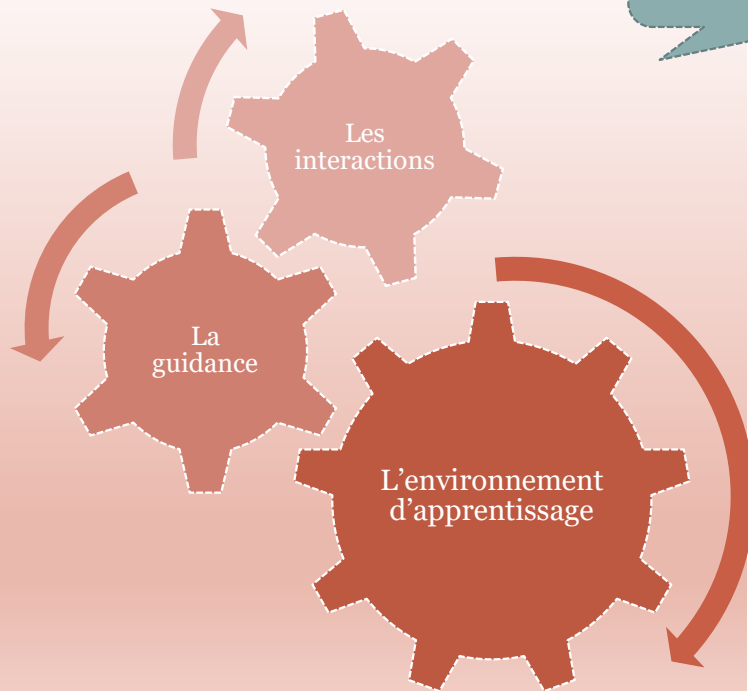
## Présentiel 3

- Un bilan par groupe
- Un partage aux enseignants du même cycle

# Quelle focale pour notre parcours ?



Un questionnement émerge



Le sujet construit un espace mental et entre dans un processus de traitement des données

Sélection et hiérarchisation des informations,  
tri des idées = capacités d'analyse  
Représentation des buts et des sous-buts  
Émergence d'une problématique, émission  
d'hypothèses,  
Choix des procédures  
Résolution créative du problème

Le sujet construit un nouveau savoir

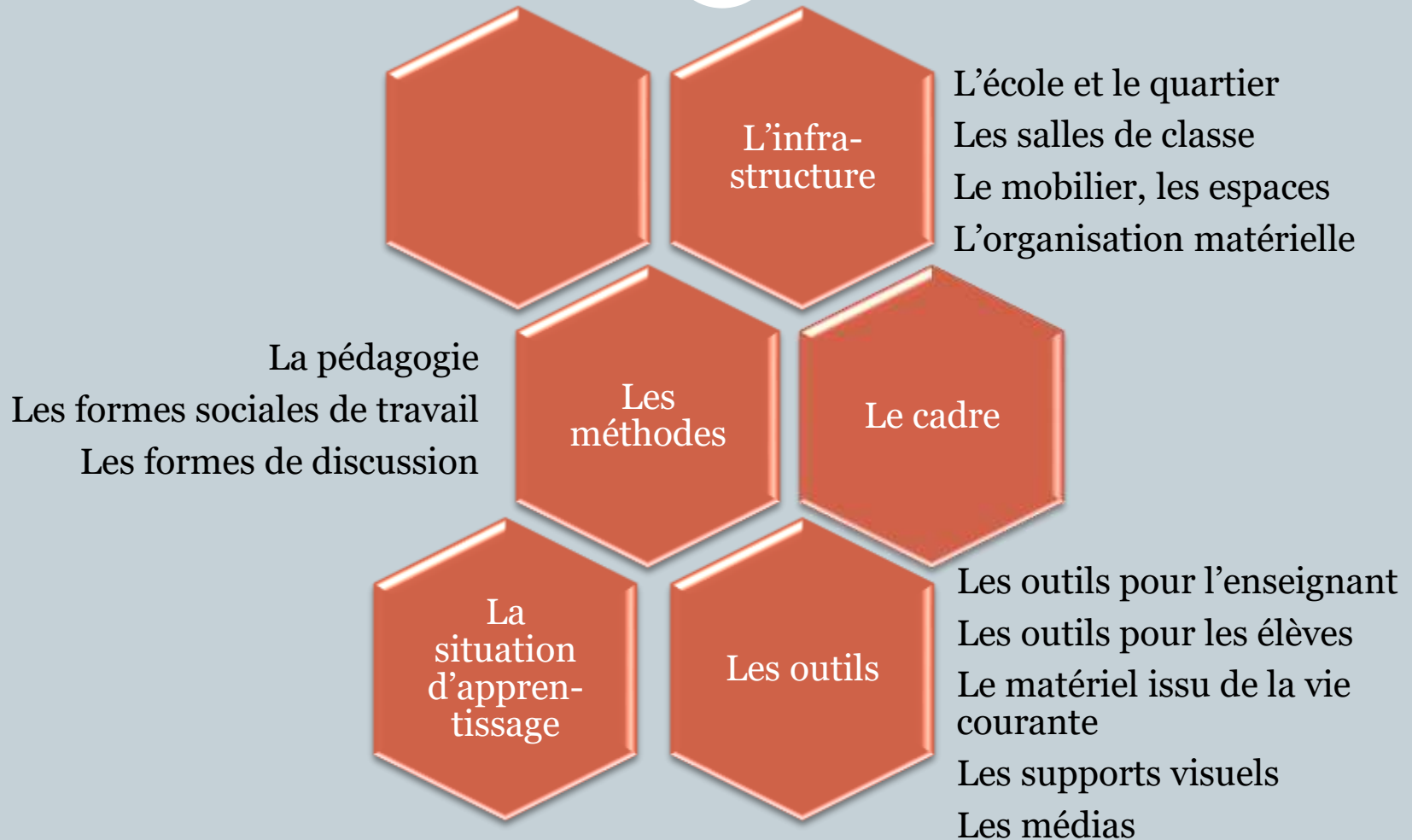
Le processus d'apprentissage

# Un environnement d'apprentissage ?



**« ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE »,  
C'EST QUOI POUR VOUS?**

# Un environnement d'apprentissage



# Le bâtiment de l'école, le quartier



## ▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les espaces extérieurs à l'école sont considérés comme environnement d'apprentissage ?



# Le bâtiment de l'école, le quartier



« Le socle commun favorise un développement de la personne en interaction avec le monde qui l'entoure »

« Le choix d'une infrastructure (architecture, mobilier, outils) plutôt qu'une autre engage les formes scolaires et, par là même, les conditions de la transmission et de l'apprentissage »

« Une infrastructure, même innovante, ne peut suffire à porter le renouvellement pédagogique, elle l'accompagne. »

C. Mergy, designer-enseignante.

# Les salles de classe



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les élèves ont accès à des espaces dédiés ?





# Les espaces



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- ▶ Les espaces sont réfléchis en fonction des possibilités qu'ils offrent ?



Dispositif « Chut, je lis »

# Le mobilier



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- ▶ Les élèves peuvent se repérer et choisir une activité ?

ACHETER UNE GOUTTIÈRE EN PLASTIQUE  
D'UNE QUINCAILLERIE ET VOUS  
OBTIENDREZ UN  
COIN LECTURE!



# L'organisation matérielle



## Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- ▶ Les élèves peuvent accéder au matériel pédagogique ?

Blog : [laclasseameline](http://laclasseameline.com)



Casiers des CP/CE1  
et matériel des GS

Coin construction

Centre des jeux  
Les jeux sont rangés sur 3  
étagères (1 par niveau)

# La pédagogie



## ▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les élèves sont amenés à expérimenter les situations de façon concrète ?



# La pédagogie



« La connaissance n'est pas un objet qui peut être rangé, possédé ou déplacée comme un cahier...

la connaissance n'est pas isolée des situations dans lesquelles elle est produite. »

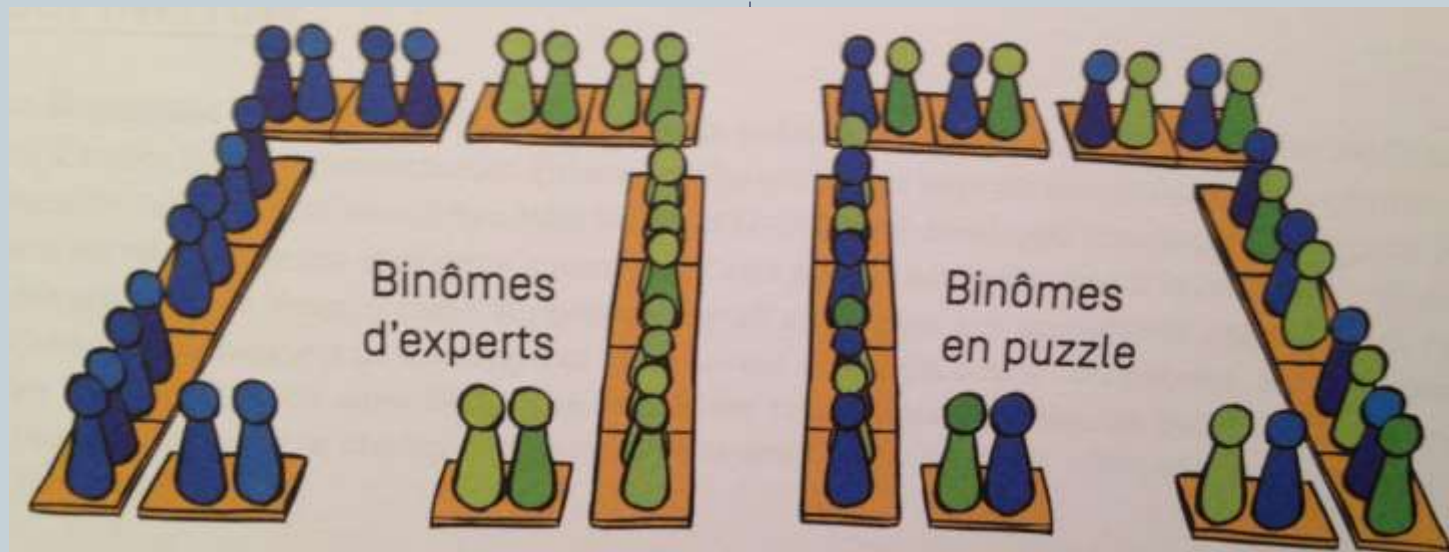
C. Mergy, designer-enseignante.

« Les méthodes d'enseignement structurent le processus d'apprentissage » W. Mattes

# Les formes sociales de travail

▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Des binômes sont organisés de façon homogène ou hétérogène ?





# Les formes sociales de travail



« Apprendre c'est faire des choses qu'on ne sait pas encore faire, cela comporte une dose de risques que certains élèves supportent mal, conscients de leurs difficultés, et cela d'autant plus qu'ils avancent en âge et sont plus soucieux du regard des autres. »

J Bernardin

# Les formes d'interaction



## ▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les élèves les élèves sont assis en cercle ?



- Un élève présente ses travaux à la classe ?





# Les outils pour les élèves



## ▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les affichages sont à la hauteur des élèves ?



- Les élèves peuvent s'autocorriger ?



# Les supports visuels



## ▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

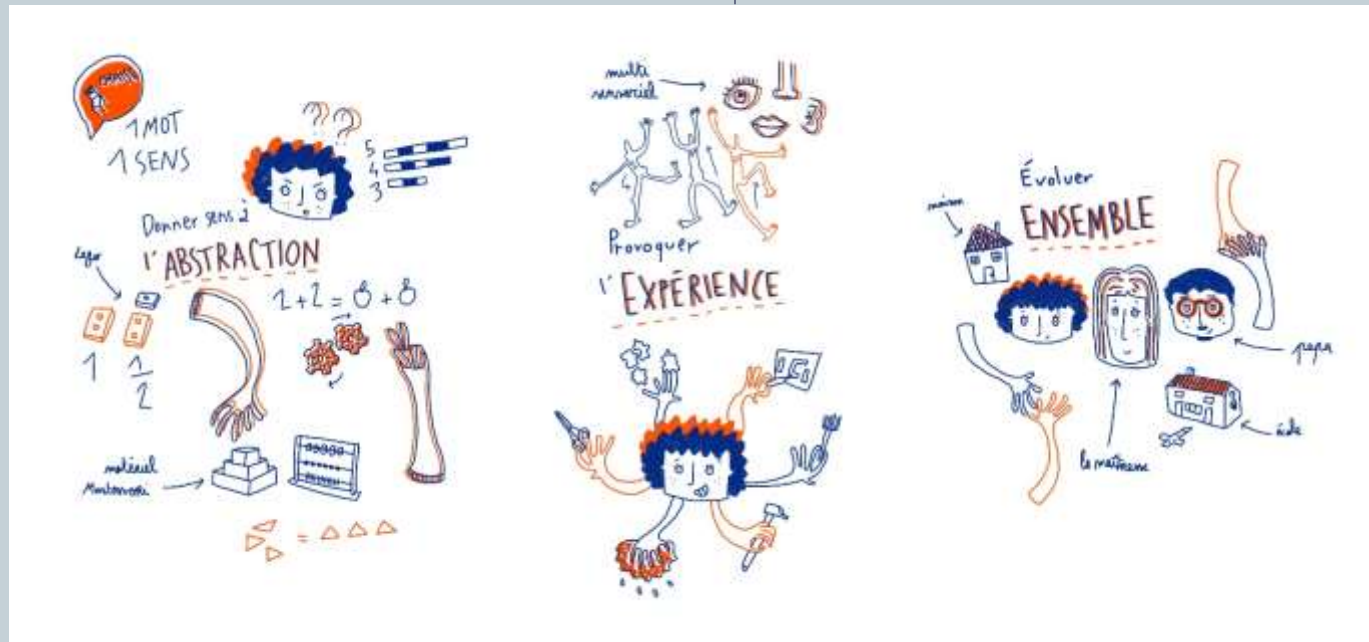
- Les élèves peuvent construire des repères et visualiser leurs apprentissages ?



# Les outils de l'enseignant

## Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- L'enseignant sait faire le point sur les méthodes et les manuels qu'il utilise ?





# Les différents types de méthodes pédagogiques

	Expositive	Interrogative	Active	Co-Active	Inversée
Principe	Le formateur expose le contenu et l'apprenant écoute et mémorise. Ex. Exposé magistral, témoignage, démo*...	Le formateur interroge les apprenants qui répondent. Ex. Exposé interactif, Quiz, Puzzle pédagogique	Le formateur fixe le cadre et chaque apprenant résout un problème ou produit le savoir lui-même. Ex. Etude de cas, exercice d'application, analyse de pannes...	Le formateur fixe le cadre et les apprenants résolvent le problème ou produisent le savoir en groupe. Ex. Idem, mais en groupe	L'apprenant apprend la théorie seul avant la formation et le jour de la formation partage ce qu'il a appris avec le formateur et le groupe Ex. Classe inversée
Intérêts	Présentation d'un savoir structuré Rassurant pour les apprenants Efficace pour les débutants et experts Peu chronophage	Présentation relativement structurée Idéal pour les débutants et plutôt peu chronophage	Mémorisation forte Individualisation de la formation	Mémorisation très forte Innovation grâce à la richesse des groupes Homogénéisation des groupes	Mémorisation très forte Innovation grâce à la richesse des groupes Homogénéisation des groupes
Limites	Faible mémorisation Risque de décrochage Faible adaptation aux profils des participants	Peut paraître scolaire et manipulateur	Relativement chronophage Manque d'échange et de convivialité entre apprenants Très exigeante pour le formateur	Très chronophage Très peu structurée Très exigeante pour le formateur	Assez peu structurée Très exigeante pour le formateur Crée de l'hétérogénéité entre ceux qui ont travaillé avant et les autres

(\*) La pédagogie démonstrative reste difficile à classer. Si le formateur ne fait que montrer le geste professionnel, elle est à classer dans la famille expositive. A l'inverse, s'il invite les apprenants à refaire après lui, elle peut-être classée dans les méthodes active ou co-active (cas où les apprenants travaillent en groupe).



# Le matériel issu de la vie courante



▾ **Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...**

- Les élèves sont amenés à utiliser du matériel issu de la vie courante pour apprendre, s'exprimer ou créer ?



# Les médias



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les élèves sont amenés à utiliser les nouvelles technologies ?



# Les médias



- « La disponibilité numérique du savoir, son accessibilité, devrait, d'ici quelques années, modifier considérablement les infrastructures scolaires. »

# Vers une pédagogie des conditions



C'est reconnaître que je n'ai jamais de pouvoir sur la conscience de l'élève, mais uniquement sur les conditions qui vont lui permettre de révéler sa libre différence.

C'est créer des espaces, fournir des outils, enrichir l'environnement, favoriser l'expression, concevoir la classe comme un lieu de sécurité où il n'y a pas de place pour la moquerie en cas de tâtonnement ou d'échec, poser un regard positif sur chacun.

- En résumé :

Ici, la classe serait un endroit où l'on risque d'y apprendre à faire ce que l'on ne sait pas faire, précisément, en le faisant !