



Du matériel, des méthodes et des outils pour apprendre

9 NOVEMBRE 2017

Le format du parcours



Présentiel 1

- Présentation de la formation
- Cadrage

Présentiel 2

- Atelier choisi
- Développement d'une problématique

A distance

- Expérimentation avec ses élèves
- Discussion entre collègues

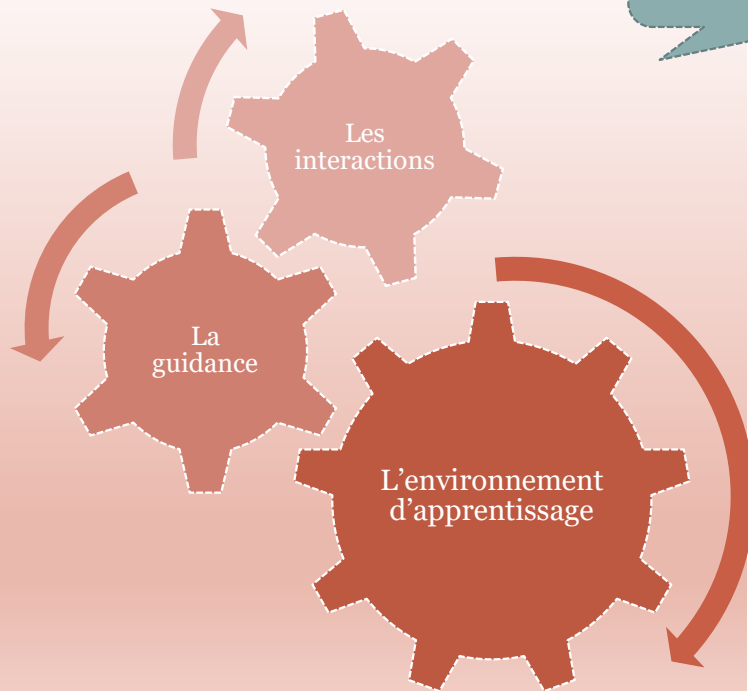
Présentiel 3

- Un bilan par groupe
- Un partage aux enseignants du même cycle

Quelle focale pour notre parcours ?



Un questionnement émerge



Le sujet construit un espace mental et entre dans un processus de traitement des données

Sélection et hiérarchisation des informations,
tri des idées = capacités d'analyse
Représentation des buts et des sous-buts
Émergence d'une problématique, émission
d'hypothèses,
Choix des procédures
Résolution créative du problème

Le sujet construit un nouveau savoir

Le processus d'apprentissage

Fabriquer une boule à neige

Hohberg Maternelle

Martine Quillery

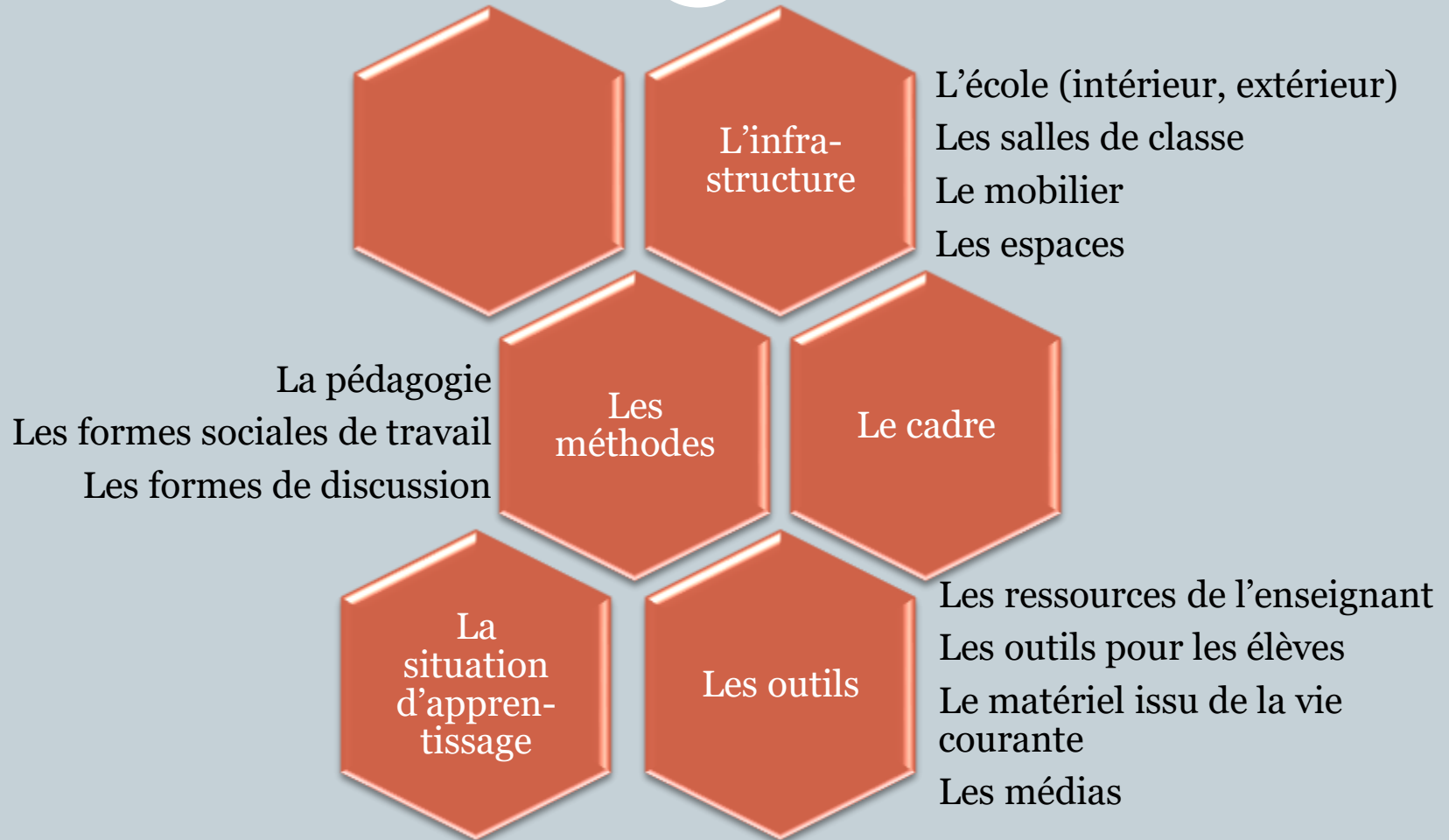


Un environnement d'apprentissage ?



**« ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE »,
C'EST QUOI POUR VOUS?**

Un environnement d'apprentissage



Le bâtiment de l'école, le quartier



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les espaces extérieurs sont considérés comme environnement d'apprentissage ?



Le bâtiment de l'école, le quartier



« Le choix d'une infrastructure (architecture, mobilier, outils) plutôt qu'une autre engage les formes scolaires et, par là même, les conditions de la transmission et de l'apprentissage »

« Une infrastructure, même innovante, ne peut suffire à porter le renouvellement pédagogique, elle l'accompagne. »

C. Mergy, designer-enseignante.

Les salles de classe



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- ▶ Des outils reliant l'école à la vie sont présents (aquarium, plantations, espaces du dehors, littérature, tablettes...)



Le mobilier



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les élèves peuvent se repérer pour choisir une activité ?



Hohberg Maternelle
Claudia Rossignol

Les espaces

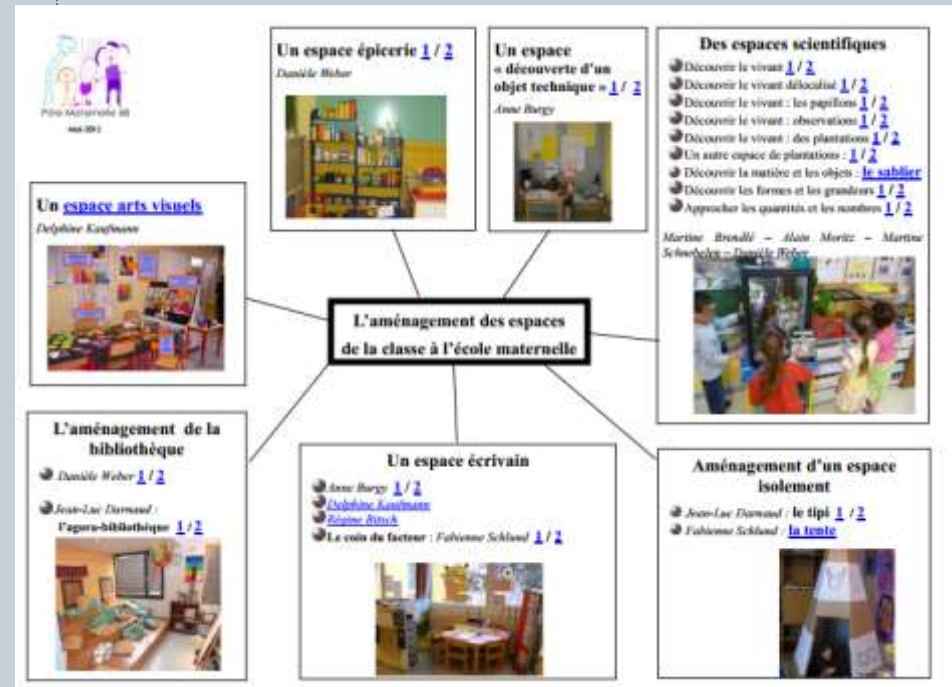


Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- ▶ Le coin regroupement se situe au milieu de la salle de classe ?



- ▶ Chaque espace a une fonction précise ?



La pédagogie



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les élèves sont amenés à vivre les situations de façon concrète ?



La pédagogie



« La connaissance n'est pas un objet qui peut être rangé, possédé ou déplacée comme un cahier...

la connaissance n'est pas isolée des situations dans lesquelles elle est produite. »

C. Mergy, designer-enseignante.

« Les méthodes d'enseignement structurent le processus d'apprentissage » W. Mattes

Les formes sociales de travail



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Chaque élève a le même matériel au même moment ?



Les formes d'interaction



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Deux élèves coopèrent pour réaliser une tâche ?



Les outils pour les élèves



▶ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- ▶ Les élèves peuvent expérimenter ?



- ▶ Les élèves peuvent s'autocorriger ?



Le matériel issu de la vie courante

▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

- Les élèves sont amenés à utiliser du matériel issu de la vie courante pour apprendre, s'exprimer ou créer ?



Les médias



▸ Qu'est ce qui est favorisé lorsque ...

▸ Les élèves sont amenés à travailler sur des tablettes ?



Les médias



- « La disponibilité numérique du savoir, son accessibilité, devrait, d'ici quelques années, modifier considérablement les infrastructures scolaires. »

Vers une pédagogie des conditions



C'est reconnaître que je n'ai jamais de pouvoir sur la conscience de l'élève, mais uniquement sur les conditions qui vont lui permettre de révéler sa libre différence.

C'est créer des espaces, fournir des outils, enrichir l'environnement, favoriser l'expression, concevoir la classe comme un lieu de sécurité où il n'y a pas de place pour la moquerie en cas de tâtonnement ou d'échec, poser un regard positif sur chacun.

- En résumé :

Ici, la classe serait un endroit où l'on risque d'y apprendre à faire ce que l'on ne sait pas faire, précisément, en le faisant !