

Place et rôle du matériel dans un parcours d'exploration du monde des objets, du vivant et de la matière

Place du matériel	Rôle du matériel	Exemple d'activités
Coin-jeu Atelier Cuisine Salle de motricité Extérieur	Utilisation fonctionnel : Familiarisation pratique De la découverte spontanée à l'utilisation raisonnée	Miroir coin coiffeuse, psyché coin déguisement Activité de découpage, modelage : ciseaux, couteau Préparation culinaire : moulin à légumes, passoire, presse purée, robot Activités de lancer: balles, caisses et boites Bac à sable
Espace sciences ➤ Exploration libre	Support d'apprentissage : agir sur Découverte d'objets ou de phénomènes Exploration libre Familiarisation pratique Emergence, confrontation aux RI	Doubler le matériel pour favoriser l'imitation Collection de boites Matières et objets réfléchissants ou non, miroirs divers Culbutos et non culbutos Boules à neiges variées La pêche Eau, sable, matériel varié
Coin regroupement ➤ Moments de focalisation	Support d'apprentissage : dire, penser Faciliter, soutenir l'évocation, la description, l'anticipation	Reprise des découvertes Questionnement Mise en projet Suivi et structuration des apprentissages
➤ Moments de focalisation Extérieur Salle de motricité Espace sciences Coin construction Bibliothèque	Support d'investigations : Observation outillée Expérimentation Vécu corporel Modélisation Recherche documentaires	Essais, tâtonnements Loupe, cadre, jumelle, palette de couleur Comportement de matières dans l'eau/aimant Construire un circuit, parcours, tunnel Comprendre fonctionnement d'un puits Naissance des escargots, institutionnalisation
➤ Prolongements Espace sciences	Entraînement, mémorisation, transfert : Reprises Relances Réinvestissements	Matériel utilisé pour l'investigation Prototypes à améliorer Matériel pour le dessin d'observation, livres Matériel apporté par les enfants Défis