

Modéliser les fractions

0) Être au clair avec le concept en jeu.

1) Le matériel utilisé doit donner du sens à la fraction =
mathématique

un nouvel objet mathématique car les entiers ne suffisent plus ↓

ex: segments et bandes u. fraction =
nouveau nb.

Situations de communication + manipulation.

2) Le matériel utilisé est \neq en fonction des phases de l'app aje.

3) Bien définir ce qu'est l'u selon la situat^o et le matériel utilisé.

4) Varier les représentations ^{- proposées} _{- demandées}
(pizzas / quadrillages / segments / bandes)
volumes
pour une même fraction.

5) Utilisation de la droite graduée
qui facilite la transition vers les nb
décimaux.

6) \triangle Matériel du commerce
↳ à s'approprier
surtout utilisé pour les validations
et pour l'entraînement.

Ne pas avoir peur / Ne pas avoir peur
de laisser du temps / Ne pas abuser
des galettes (aires)