

Prénom:

Nom:

MON CAHIER DE GRANDE SECTION

Première semaine salle 6



Du mardi 17 au vendredi 20 mars 2020

Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit assurée pendant ces semaines de fermeture d'école.

Chers Parents:

Petites activités à faire chaque jour d' « école à la maison » :

1. Langage

Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à faire travailler le langage de votre enfant, toujours en faisant des phrases structurées et en employant les temps corrects.

exemple : aujourd'hui, on a mangé des pâtes avec de la sauce tomates, ou, mon copain fait du vélo dans le parc.

Pour cela, vous pouvez, au choix:

- parler avec votre enfant de ce qu'il est en train de faire, ce que vous avez fait ou de ce qu'il aimerait faire.
- parler des repas que vous avez partagés (ce qu'on a mangé, ce qu'on a aimé ou non, et pourquoi...)
- cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine.
- N'hésitez pas à faire le ménage avec lui, à lui demander d'accrocher le linge en manipulant des pinces à linge....
- Jouer à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Jouer au jeu de "Jacques a dit" pour travailler la concentration, les parties du corps.
Règle du jeu "Jacques a dit" : Un meneur de jeu donne des ordres aux autres joueurs. Ceux-ci ne doivent lui obéir que lorsque l'ordre est précédé de la formule "Jacques a dit". Celui qui exécute un ordre non précédé de la formule ou qui n'exécute pas un ordre précédé de la formule est éliminé.

2. L'heure de l'histoire :

Lire des albums de jeunesse à votre enfant pour lui faire acquérir du vocabulaire, développer leurs connaissances, leur donner envie d'apprendre à lire.

- Posez-lui des questions sur l'histoire lue pour voir s'il a tout compris.
- Demandez-lui de décrire les images, les personnages, les lieux...
- Demandez-lui de raconter l'histoire chronologiquement, avec ou sans le support
- des images du livre.

Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
<https://m.youtube.com/channel/UC6c77Yms1Uih0Q029GI10>

3. La météo:

Posez des questions à votre enfant : quel temps fait-il aujourd'hui ?

Quel temps faisait-il hier ? De quelle couleur est le ciel ? Pleut-il ? Y a-t-il du vent ?

Ya-t-il des nuages ? Fait-il froid ou chaud ? Ya-t-il du soleil ?

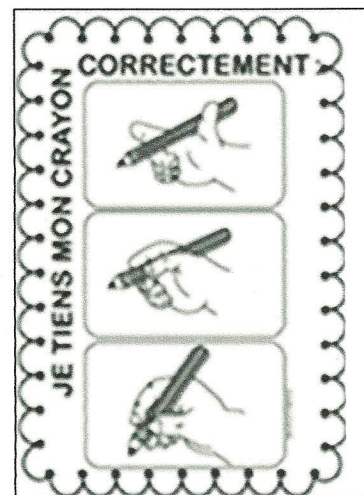
4. La date :

Tous les jours faire la date avec votre enfant en lui demandant :

- quel jour on est aujourd'hui :
 - faire dire le nom de la première lettre puis de la première syllabe,
exemple : Pour **MARDI** la première lettre est le **M** et la première syllabe **MA**
 - faire reconnaître le nom du jour en majuscules et en minuscules d'imprimerie parmi tous les autres noms de jour
exemple : reconnaître **MARDI** parmi **LUNDI, MERCREDI, JEUDI ...**
et **mardi** parmi **lundi, mercredi, jeudi**
- le quantième ou numéro
exemple : **25** ça s'écrit avec un **2** (la dizaine) puis un **5** (l'unité)
- le nom du mois
faire dire le nom de la première lettre puis de la première syllabe,
exemple : Pour **MARS** la première lettre est le **M** et la première syllabe **MA**
- l'année soit: 2020
- quel jour on était hier et quel jour on sera demain, en employant les temps corrects :
exemple : aujourd'hui on est Mardi, hier on était Lundi, demain on sera Mercredi

5. L'écrit :

- S'entraîner à écrire régulièrement, l'alphabet en lettres capitales
c'est-à-dire : **A B C D E ...Z**
Nommer les lettres.
Les faire chanter (exemple : **A** c'est **aaaaaa**)
⚠ Merci de veillez à ce que votre enfant tienne correctement son crayon ! →
- Il peut aussi écrire des mots (objets, animaux...) ou des prénoms ; de personnes de la famille par exemple, qu'il épèlera en donnant le nom des lettres qui les composent.



6. Numération :

Au choix :

- Compter des objets avec votre enfant (feutres, voitures, poupées, cuillères...).
Demandez-lui de vous donner un nombre d'objets défini (de 1 à 12 ou plus).
exemple : « Donne-moi 9 cuillères »..
- Distribuer des objets à votre enfant et à vous-même.
exemple: 8 pour lui et 10 pour vous
Demandez-lui qui en a le plus ? Qui en a le moins ?
- Compléter une collection pour arriver à un nombre donné (toujours entre 1 et 12).
exemple : Vous avez fait une tour en légos avec 5 briques, vous voulez une tour avec 8 briques de légos, votre enfant doit donc en rajouter 3.
- Enlever des objets pour arriver à un nombre donné (entre 1 et 12)
exemple : Vous avez mis 8 crayons ensemble, vous n'en voulez que 4, votre enfant doit en enlever 4
- Dire à votre enfant un nombre compris entre un et 10. Celui-ci doit vous montrer ce nombre en utilisant les doigts des **2 mains** !

exemple : Montre-moi 8 en utilisant des doigts des 2 mains.

Votre enfant peut vous montrer 4 doigts sur une main et 4 doigts sur l'autre,
ou 3 doigts sur une main et 5 doigts sur l'autre.

- Jouer avec lui à des jeux de société tels que jeu de l'oie, jeux des petits chevaux...
- S'entraîner à réciter puis lire la comptine numérique de 1 à 20, puis de 1 à 30 :
1, 2, 3, 4, 5, ..., 10, 11, ..., 20 puis 1, 2, 3, 4, 5, ..., 10, 11, ..., 20, 21, ..., 30

7. Activités artistiques:

Au choix : Chanter, réciter des comptines, dessiner, danser ☺...

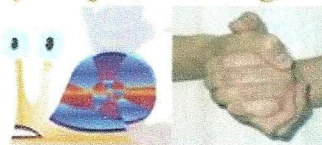
8. Activités diverses:

- Faire avec lui des jeux de constructions, lancez lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ... tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)
- Faites-lui faire des puzzles



Viens te laver les mains avec ...

HUGO, l'Escargot

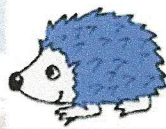


et ses copains

CLEMENT
Le Serpent



LEON
Le Hérisson



HUBERT
Le Pivert



BERTRAND
l'Éléphant



JOJO et FREDO
les crabes
jumeaux



NICOLAS
Le Koala



Plan de travail jour après jour



Le Logo vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin.

	GS
Mardi 17 mars	<ul style="list-style-type: none">- L'écrit : les lettres CAPITALES- Numération: la comptine numérique- Numération : compléter. Les balles manquantes des clowns- Activité graphique: les spirales- L'écrit : domino des lettres CAPITALE-script
Jeudi 19 mars	<ul style="list-style-type: none">- Dictée à l'adulte: dessin de ma famille déguisée à raconter- Ecriture: dictée de lettres- Numération et écrit : jeu de l'oie des lettres CAPITALES- Numération : écriture des chiffres de 1 à 3
Vendredi 20 mars	<ul style="list-style-type: none">- Phonologie : syllabes d'attaques avec A- Numération: comptine numérique à l'envers- Activité graphique et artistique : Fiche du mois de MARS- Concentration et langage: jeu cherche et trouve- Explorer le monde : tracés à la règle du chapiteau

MARDI 17 MARS 2020

mardi 17 mars 2020

mardi 17 mars 2020

1. Montre chaque lettre de ces mots, dit comment elle s'appelle et comment elle chante.



C A R N A V A L

B O N H O M M E

G A L E T T E

B O U L E

S A P I N

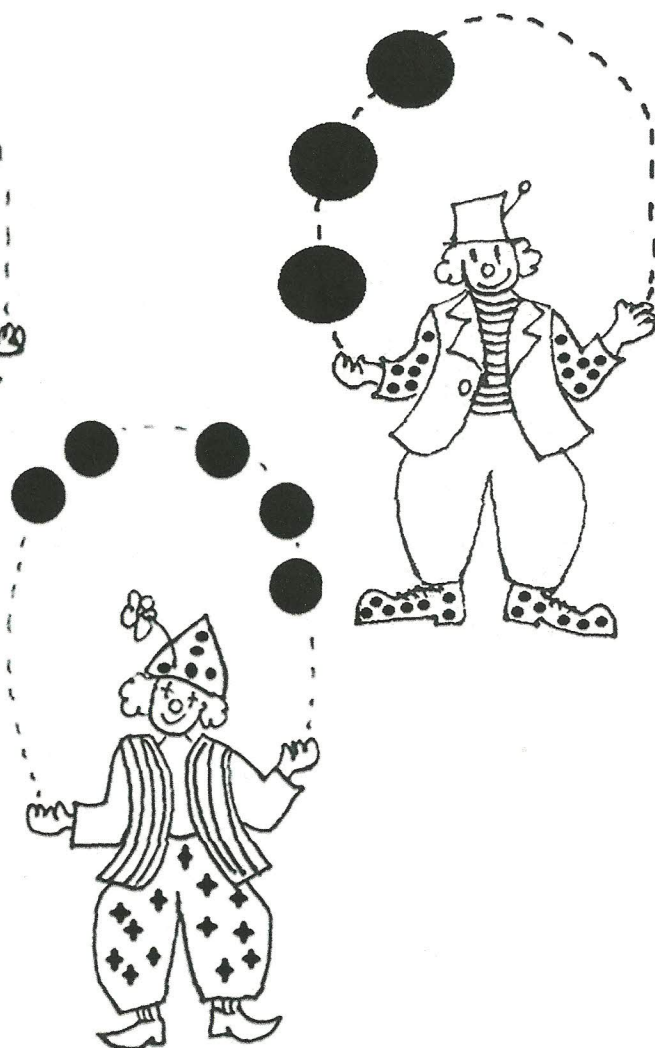
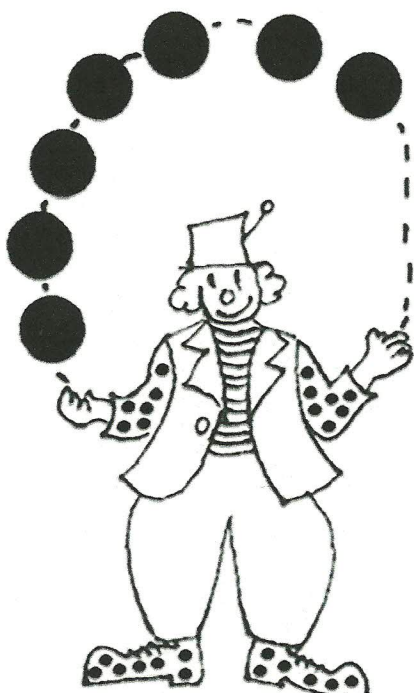
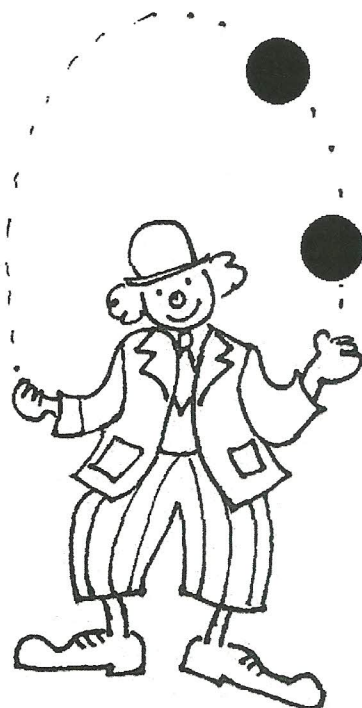
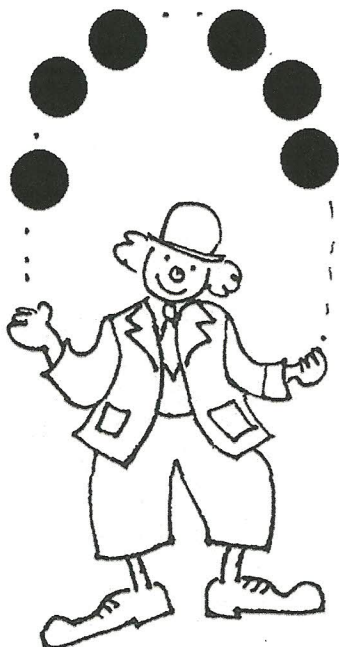
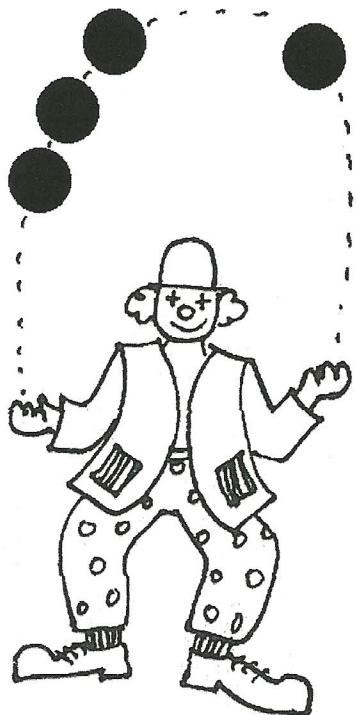
J A R D I N

2. Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux... 1, 2, 3, ...



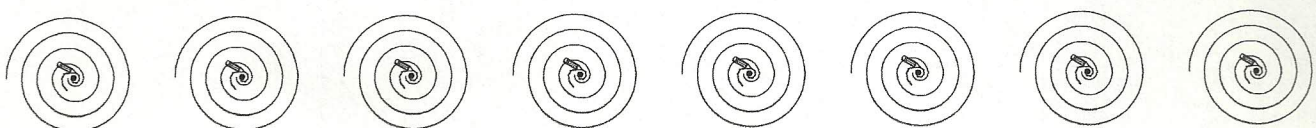
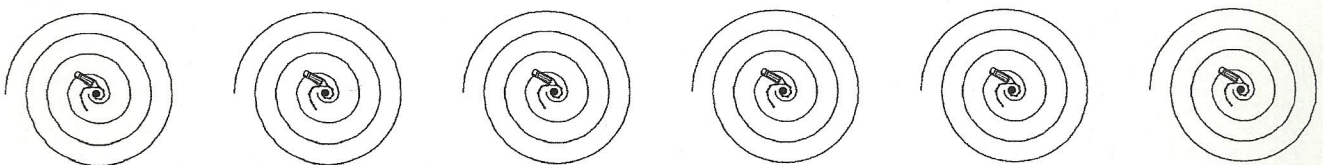
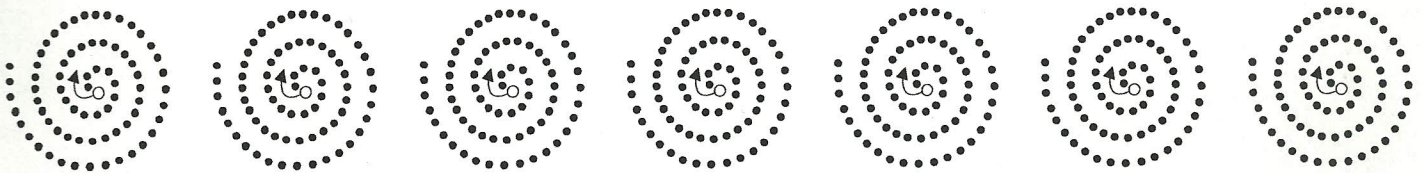
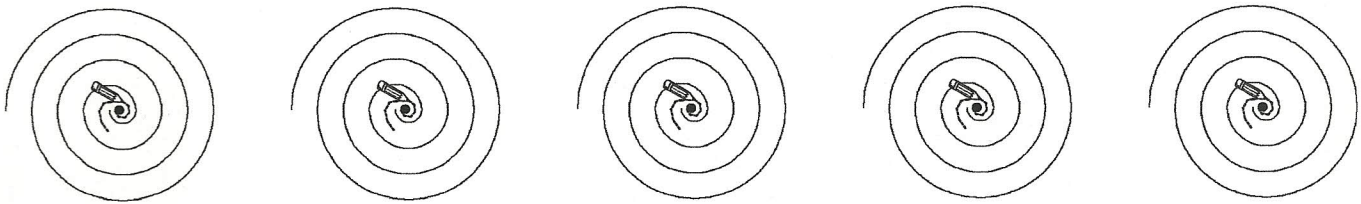
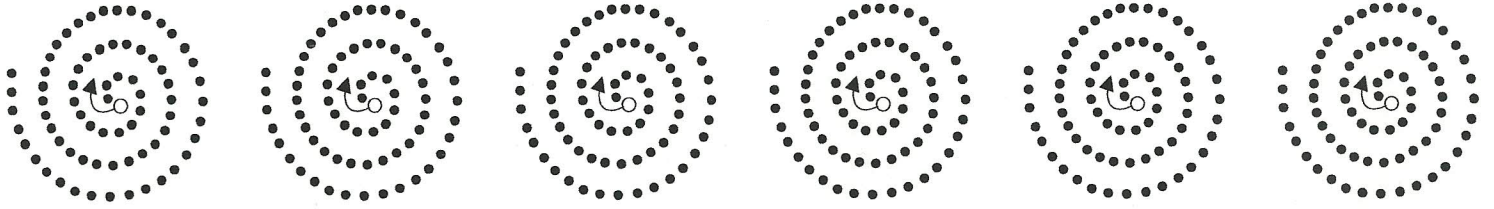
NUMERATION : Compléter une collection jusqu'à 7

Chaque clown veut jongler avec 7 balles. Dessine à chacun d'eux le nombre de balles leur manquant.

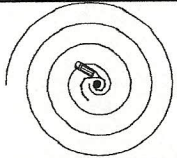
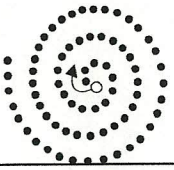
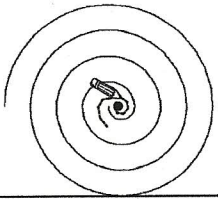
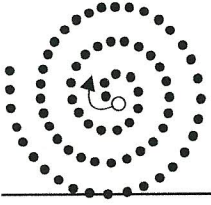


ACTIVITE GRAPHIQUE : les spirales.

1. S'exercer à tracer des spirales entre les pointillés ou les traits.



2. S'exercer à tracer des spirales, seuls, entre des lignes.





L'écrit : domino des lettres CAPITALE – script

Découpe les dominos ci-dessous, puis joue.

Règle du jeu :

- 28 dominos
- 2 à 4 joueurs
- à 2 joueurs, 7 dominos par joueur
- à 3 ou 4 joueurs, 6 dominos par joueur

On doit poser les dominos à la suite les uns des autres en le combinant (c'est-à-dire qu'un des côtés du domino posé doit porter la même lettre que le domino sur la table.

Lorsqu'un joueur n'a pas de domino à jouer il pioche dans le talon jusqu'à ce qu'il tire un domino qu'il peut placer.

S'il n'y a plus de pioche, il passe son tour.

Le premier qui a posé tous ses dominos a gagné.

Si personne ne pose tous ses dominos, c'est celui à qui il en reste le moins qui gagne.

V · w

W · x

X · y

Y · z

Z · a

A · b

B · c

C · d

D · e

E · f

F · g

G · h

H · i

I · j

J · k

K · l

L · m

M · n

N · o

O · p

P · q

Q · r

R · s

S · t

T · u

U · v

JEUDI 19 MARS 2020

jeudi 19 mars 2020

jeudi 19 mars 2020

1. ACTIVITE ARTISTIQUE et LANGAGE

Faites dessiner à votre enfant sa famille avec des déguisements puis faites-lui décrire et raconter son dessin.

2. Notez ici ce que votre enfant vous raconte.

ACTIVITE D'ECRITURE : Dictée de lettres

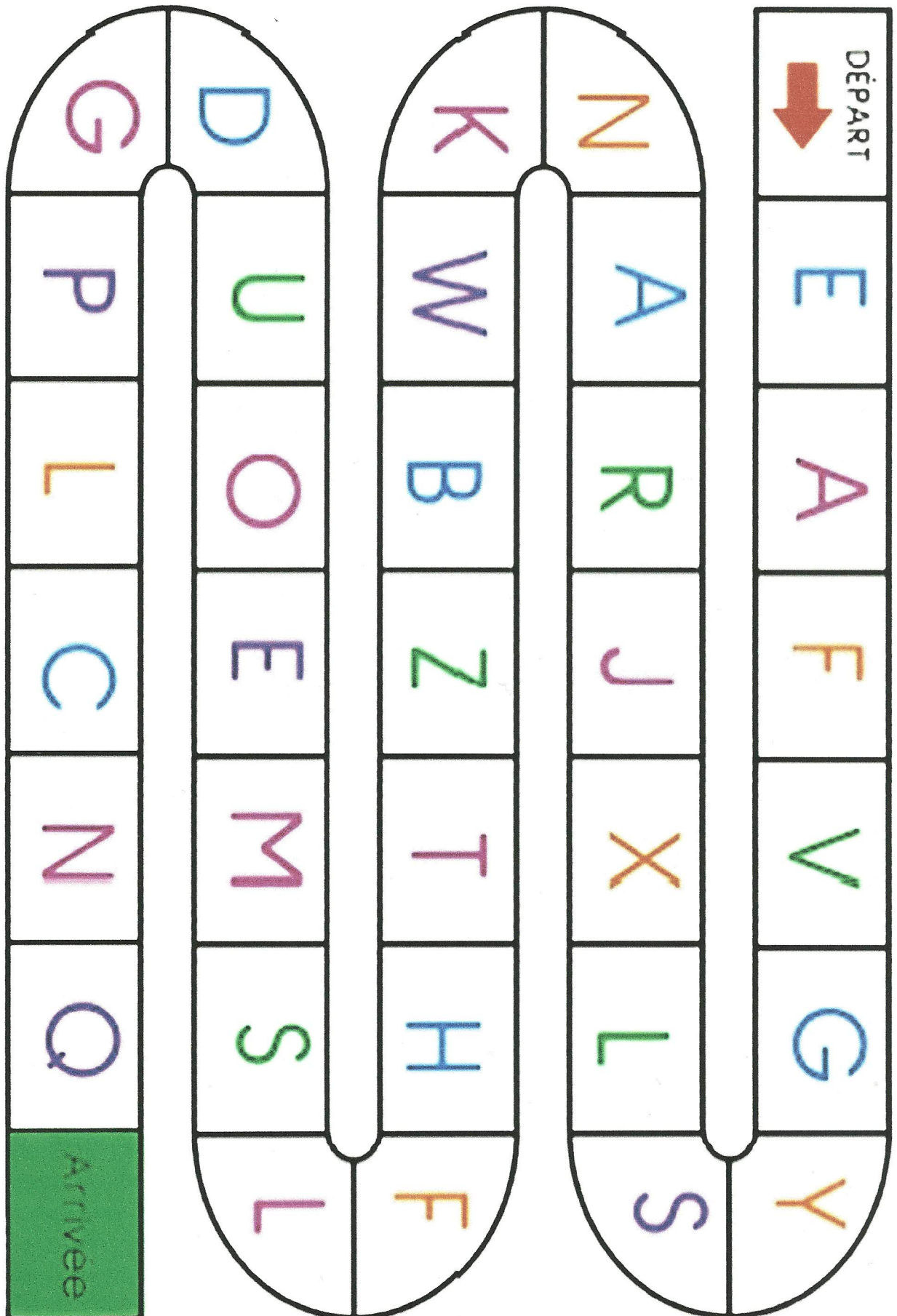


Papa et maman dictez les lettres que vous souhaitez et votre enfant doit les écrire en CAPITALES (c'est-à-dire **A B C D**).

Attention ! Tous les enfants ne savent pas encore le nom de toutes les lettres!

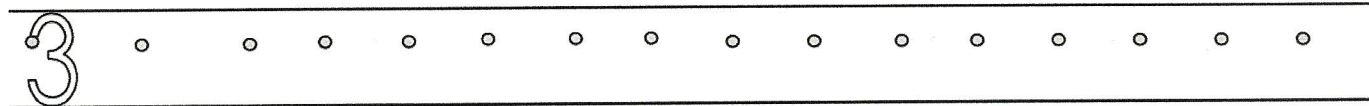
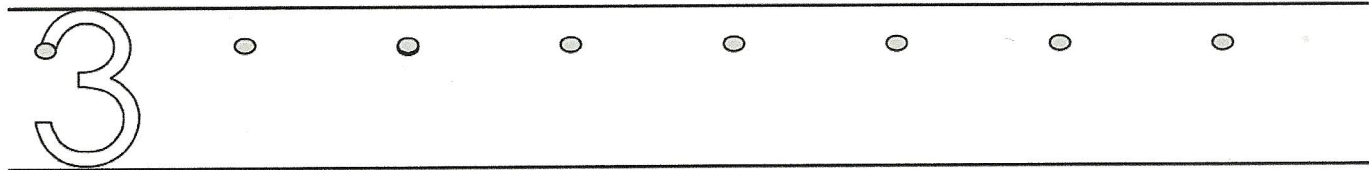
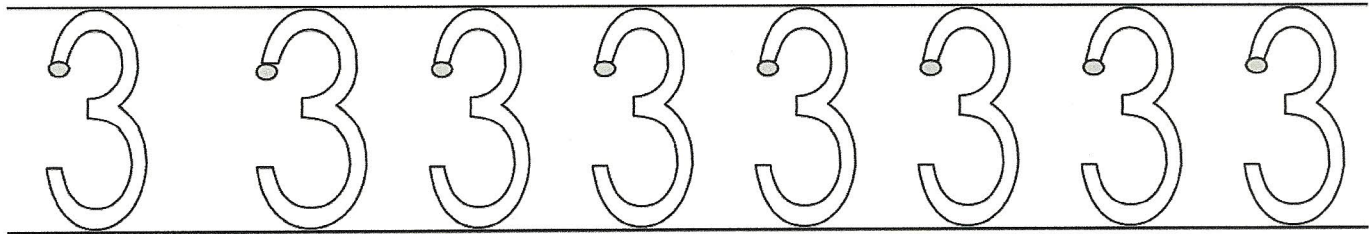
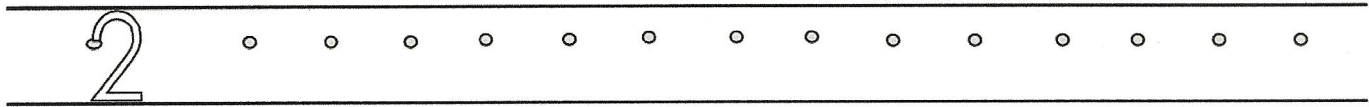
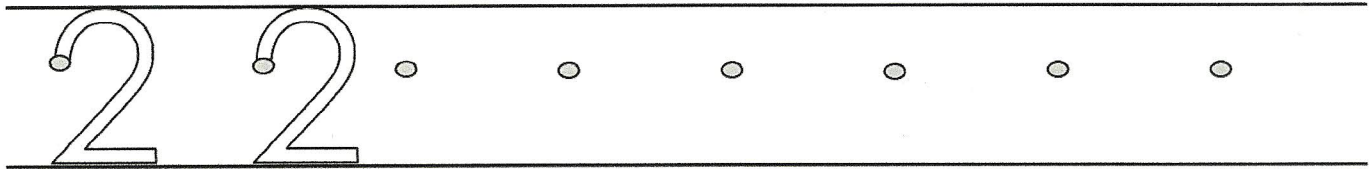
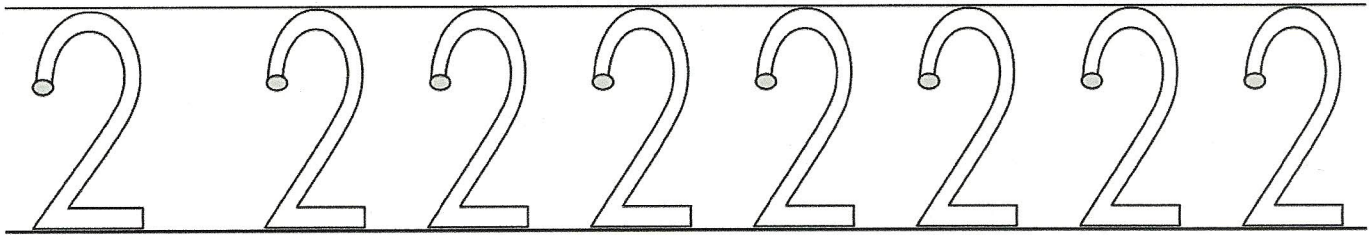
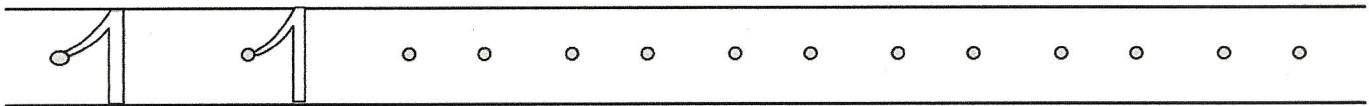
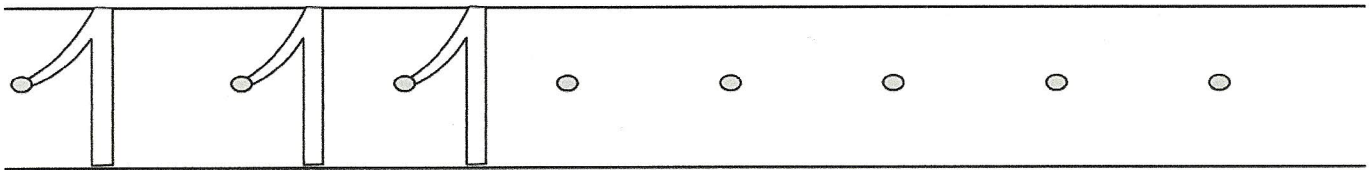
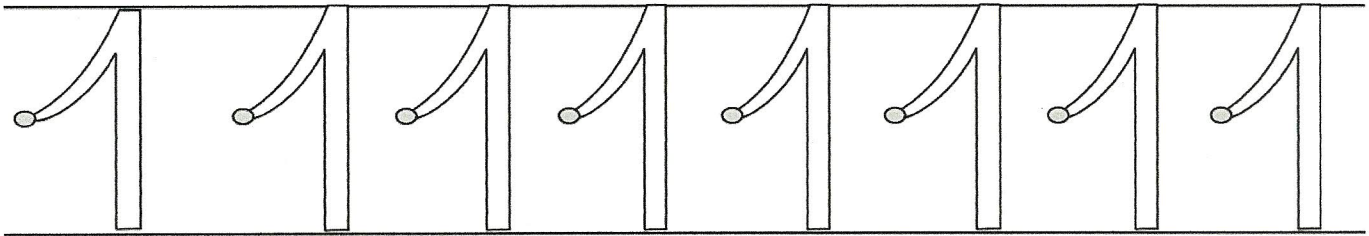
ACTIVITE NUMERATION ET LECTURE : jeu de l'oie des lettres CAPITALES

Jeter le dé, déplacer son pion en comptant et nommer la lettre sur laquelle on est arrivé et la faire chanter



Numération : Révision de l'écriture des chiffres de 1 à 3

S'entraîner à écrire les chiffres 1 2 3 avec puis sans aide. Commencer au point gris.



VENDREDI 19 MARS 2020

vendredi 19 mars 2020

vendredi 19 mars 2020

1. Trouve des mots (noms d'objets autour de soi, prénoms...)
commençant par les 6 syllabes :



BA

RA

PA

MA

SA

CA

2. Compte à rebours à partir de 10 (10 9 8 7...)



3. **Activité graphique, artistique et écrit : Fiche du mois de MARS**

Décorer les lettres de MARS avec les graphismes suivants : 1 dans le M, spirales dans le A, 2 dans le R et 3 dans le S.

Faire des créneaux au-dessus.

Se dessiner à carnaval et tracer des serpentins (boucles) de toutes les couleurs autour.

Ecrire **CARNAVAL** en-dessous du dessin.








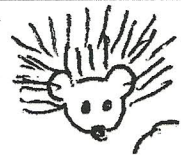





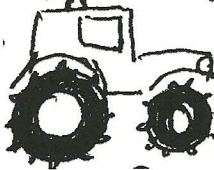
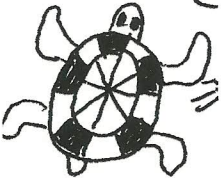


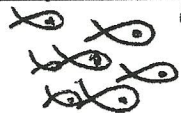


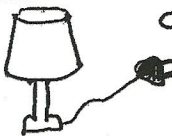


MARS

ACTIVITE DE LANGAGE ET DE CONCENTRATION : « Cherche et trouve ! »

Retrouve les mêmes objets, personnages et animaux dans la grande image.

Colorie chacun d'eux dans la couleur indiquée et nomme-les.

Puis nomme tout ce que tu vois sur l'image.

rouge	bleu	jaune	vert	marron
		B		
orange	violet	rose	noir	gris
				Q
rouge	bleu	jaune	vert	marron
		N		
orange	violet	rose	noir	gris
			C	
rouge	bleu	jaune	vert	marron
		U		
orange	violet	rose	noir	gris
	G			



EXPLORER LE MONDE DES OBJETS : savoir utiliser une règle

Trace les rayures du chapiteau en rejoignant 2 points, à l'aide d'une règle.

