

Prénom: .....

Nom: .....

# MON CAHIER DE MOYENNE SECTION



Du mardi 17 mars au vendredi 3 avril 2020

**Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit assurée pendant ces semaines de fermeture d'école.**

## **Chers parents, voici de petites activités à faire chaque jour d' « école à la maison » :**

Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à faire travailler le langage de votre enfant.

### **1. LANGAGE :**

Pour cela, vous pouvez :

- parler avec votre enfant de ce qu'il est entrain de faire, ce que vous avez fait ou de ce qu'il voudrait faire.
- Parler des repas que vous avez partagés (ce qu'on a mangé, ce qu'on a aimé ou non, et pourquoi...)
- cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites le participer, faites lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine
- En profiter pour faire le ménage ensemble, trier ou accrocher le linge pour manipuler des pinces à linge...
- Jouer à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Jouer au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps. Ex : « Jacques a dit touche le bout de ton nez et un pied en même temps. » ...

**2. L'heure de l'histoire:** lire des albums de jeunesse à votre enfant pour lui faire acquérir du vocabulaire, développer leurs connaissances, leur donner envie d'apprendre à lire.

Posez lui des questions sur l'histoire lue pour voir s'il a tout compris.

Demandez-lui de décrire les images, les personnages, les lieux...

Demandez lui de raconter l'histoire, avec ou sans le support des images du livre.

Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

<https://m.youtube.com/channel/UC6c77Yms1Uih0Q029G11>

**3 . La date :** Demandez à votre enfant quel jour on est aujourd'hui, quel jour on sera demain, quel jour on était hier. Dire le mois, l'année.

**4. La météo :** Posez des questions à votre enfant (quel temps fait-il aujourd'hui ? Quel temps faisait-il hier ? De quelle couleur est le ciel ? Pleut-il? Y a-t'il du vent? des nuages? Fait-il froid? Chaud? Ya-t'il du soleil?

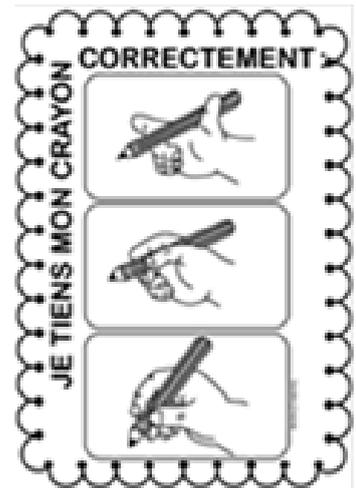
## **5. Les activités mathématiques:** (au choix)

- compter des objets avec votre enfant (feutres, voitures, poupées, cuillères...).
- Demandez-lui de vous donner un nombre d'objets défini (de 1 à 6). Ex : « Donne-moi 4 cuillères ». Demandez-lui de vous montrer la quantité sur les doigts de ses mains.
- Distribuer des objets à votre enfant et à vous-même (ex : 5 pour lui et 4 pour vous). Demandez-lui qui en a le plus ? Qui en a le moins ?
  - Mettre la table : distribuer les assiettes et couverts (un pour)
  - S'entraîner à réciter la comptine numérique (jusqu'à 19 et +) :  
« 1,2,3,4,5,6,.....19 ... »

**6. L'écrit :** S'entraîner à écrire son prénom régulièrement (en lettres capitales) pour « signer » son dessin (ou d'autres prénoms de la famille, ou d'autres mots) .



Merci de veillez à ce qu'il tienne correctement son crayon ! →  
Nommer les lettres de son prénoms ( et d'autres).



## **7. Activités artistiques :** (au choix)

Chanter, réciter des comptines, dessiner, danser ☺...

## **6. Activités de construction :**

- . Lui faire faire des puzzles
- . Faire avec lui des jeux de constructions, lancez-lui des défis (la plus grande tour, 1, 2, 3, ...tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)

# Plan de travail jour après jour :



Le Logo vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin.

|                  |   |
|------------------|---|
| Mardi 17 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Numération:</b> autant que (Colorie autant de ballons que demandé)</li><li>- <b>Langage écrit:</b> retrouve et entoure le mot CLOWN</li><li>- <b>Activité graphique :</b> termine de décorer le chapeau du clown</li></ul> |
| Jeudi 19 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Langage écrit:</b> dictée de lettres (le prénom)</li><li>- <b>Se repérer dans l'espace :</b> tableau à double entrée</li><li>- <b>MASQUE DE CARNAVAL</b></li></ul>   |
| Vendredi 20 mars | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Numération:</b> Coloriage magique: le clown</li><li>- <b>Cherche et trouve</b></li><li>- <b>coloriage :</b> le printemps</li></ul>   |
| Lundi 23 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Numération et langage écrit :</b> Jeu de l'oie des lettres capitales</li><li>- <b>Découpage:</b> le rond, le carré et le triangle</li><li>- <b>Grandeurs:</b> du plus petit au plus grand</li></ul>                        |
| Mardi 24 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Numération:</b> Comptine numérique à replacer dans l'ordre</li><li>- <b>Langage et concentration :</b> cherche et trouve</li><li>- <b>Activité graphique :</b> les boucles</li></ul>                                       |
| Jeudi 26 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ecrit :</b> le mot lapin</li><li>- <b>Orientation :</b> les lapins</li><li>- <b>Explorer des suites organisées :</b> algorithme de formes</li></ul>  |
| Vendredi 27 mars | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Langage:</b> devinettes</li><li>- <b>Se repérer dans l'espace:</b> les labyrinthes</li><li>- <b>Coloriage</b></li></ul>  |
| Lundi 30 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Langage:</b> loto des animaux</li></ul>  |
| Mardi 31 mars    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>explorer le monde du vivant :</b> la fiche d'identité du lapin</li><li>- <b>Activité graphique :</b> les ponts</li><li>- <b>dessin dirigé :</b> j'apprends à dessiner un lapin</li></ul>                                   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Jeudi 2 avril    | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Découpage</b> : les poissons d'avril</li><li>- <b>Coloriage d'avril</b></li><li>- <b>Réaliser un personnage</b> (avec des objets de la maison)</li></ul> |
| Vendredi 3 avril | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>compte les lapins</b></li><li>- <b>Dessine ta famille</b></li><li>- <b>Jeu de kim</b></li></ul>  |

# MARDI 17 MARS

## mardi 17 mars

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante.

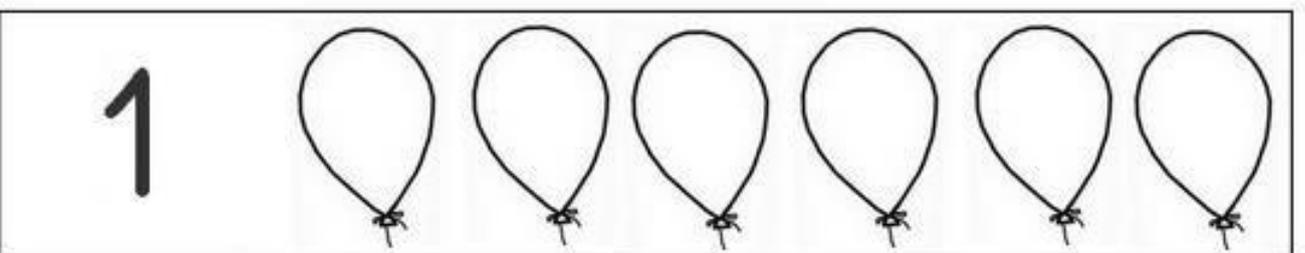
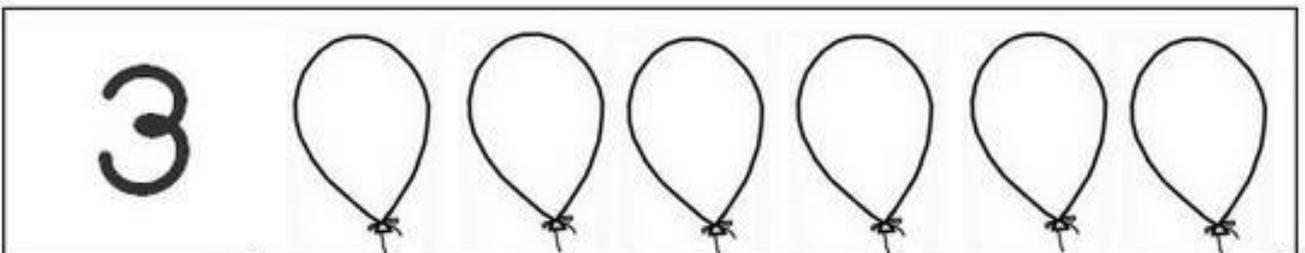
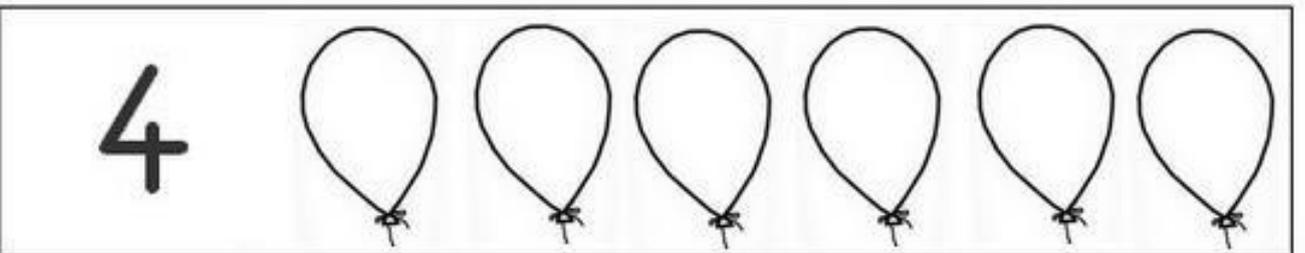
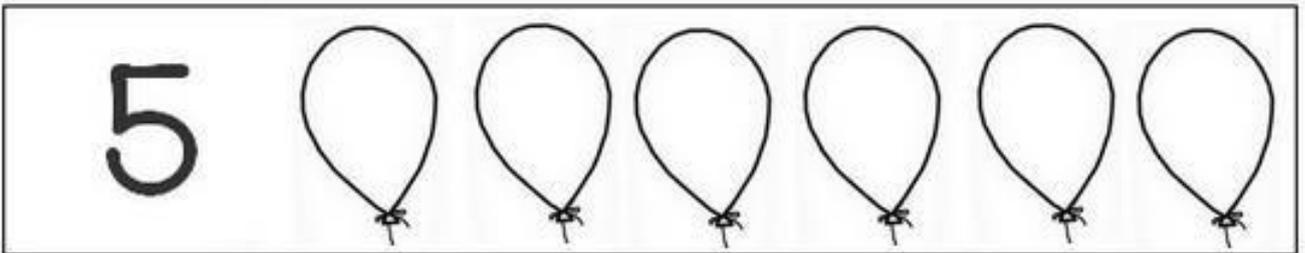
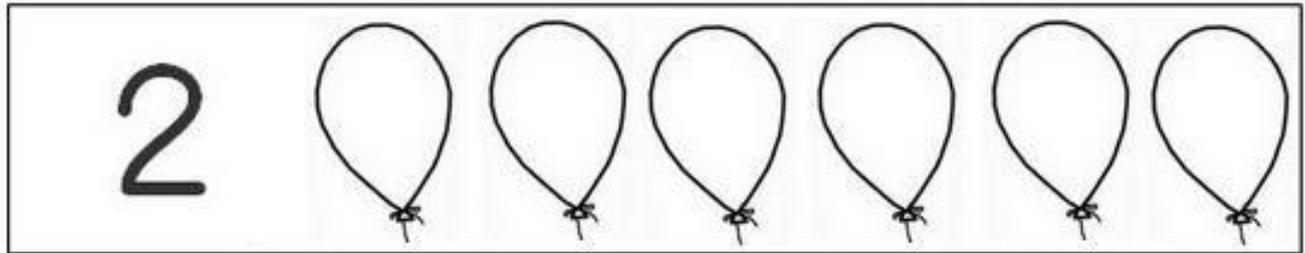
**O S C A R**

**ACTIVITE NUMERATION : reconnaître les chiffres jusqu'à 5**

**Dénombrer jusqu'à 5**

**Associer une quantité à un chiffre**

Colorie autant de ballons que le chiffre indiqué.



ACTIVITE DE LANGAGE ECRIT

Retrouve et entoure le mot CLOWN chaque fois que tu le vois. Attention, regarde bien toute les lettres !

CLOWN

CROCODILE

CLOWN

CLOWN

COMPTE

CLOU

COQUE

CLOWN

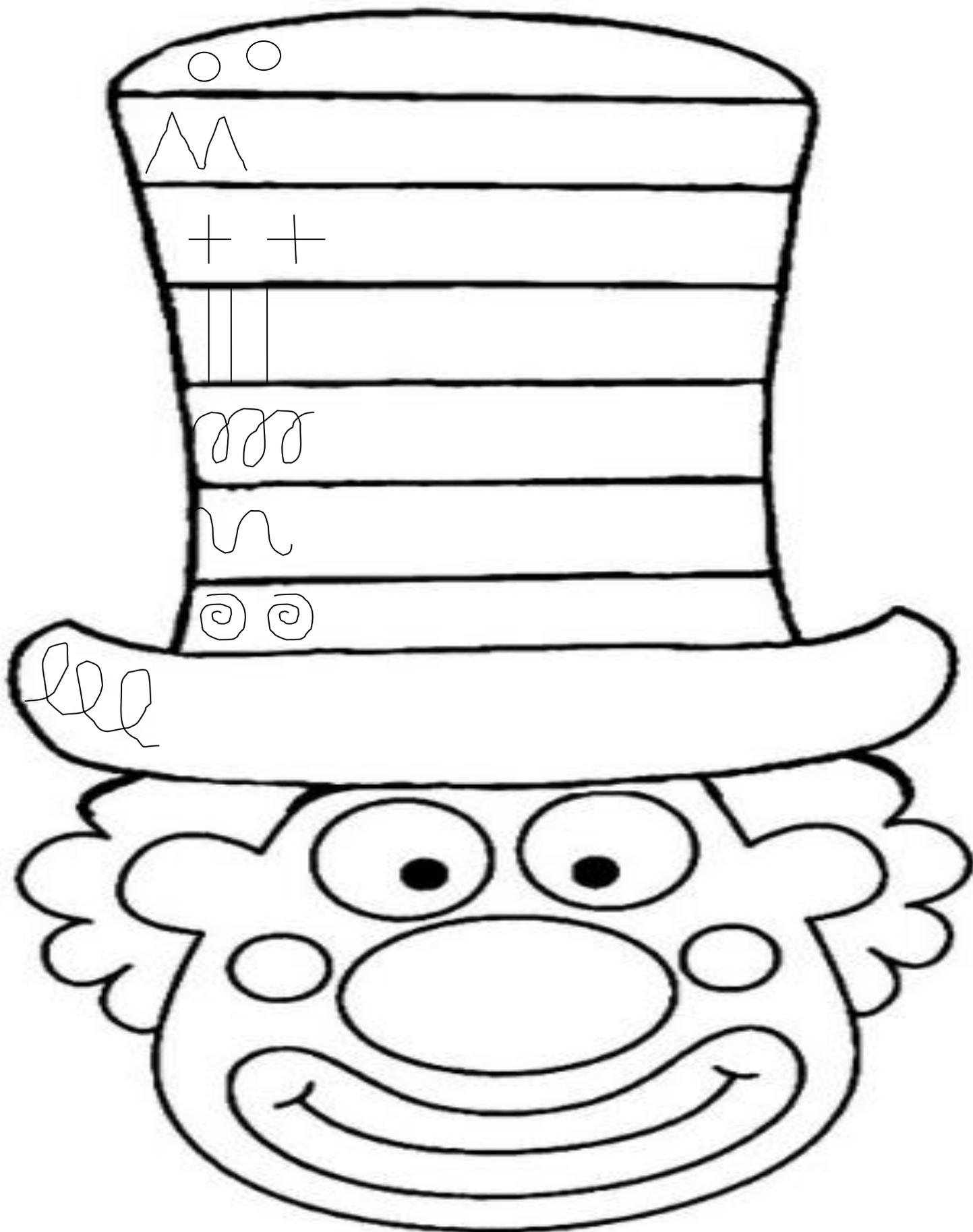
COULEUR

CARTON

CLOWN

**ACTIVITE GRAPHIQUE :**

Termine de décorer le chapeau du clown. Change de couleur à chaque graphisme.  
Prends ton temps, applique-toi



# JEUDI 19 MARS

## jeudi 19 mars

### ACTIVITE DE LANGAGE D'EVOCATION :

« Je raconte ce que j'ai fait hier, MERCREDI. » (Parents : écrivez ce que votre enfant vous raconte.

## ACTIVITE D'ECRITURE



Dictée de lettres

Papa et maman : dictez les lettres de son prénom (ou d'autres lettres s'il les connaît) et votre enfant doit les écrire. Attention ! Tous les enfants ne savent pas encore toutes les écrire !

---

---

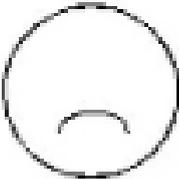
---

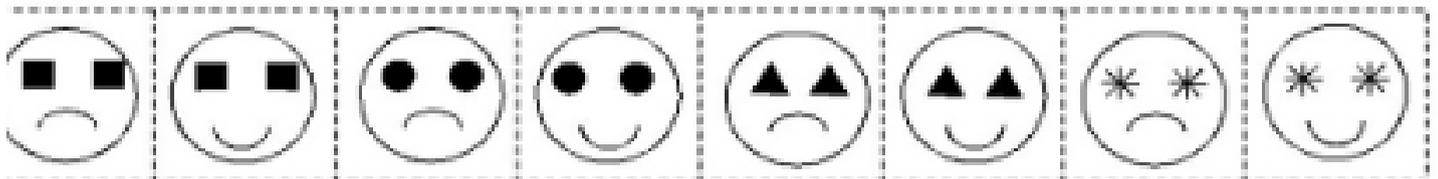
## TABLEAU A DOUBLE ENTREE

Découpe les étiquettes au bas de la page et range les visages dans les bonnes cases.

Dans chaque colonne, les yeux doivent être identiques.

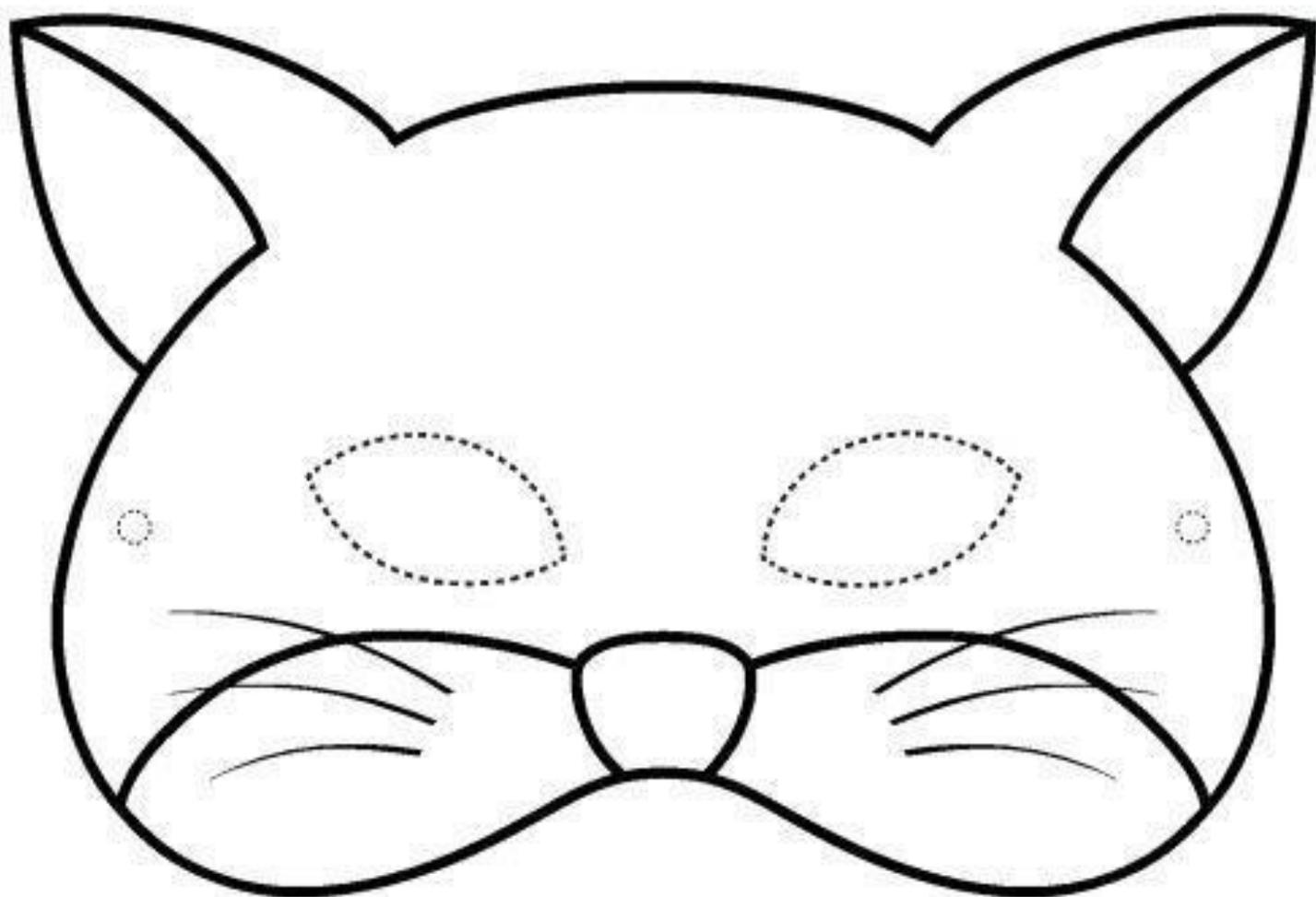
Dans chaque ligne, les bouches doivent être identiques.

|  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |



## ACTIVITE ARTISTIQUE

Colorie le masque.



## ACTIVITE ARTISTIQUE

Seul ou avec l'aide de ton papa ou de ta maman, découpe ton masque.



# VENDREDI 20 MARS

## vendredi 20 mars

1. Frappe les syllabes des mots suivants et dit combien il y a de syllabes à ton papa ou ta maman :

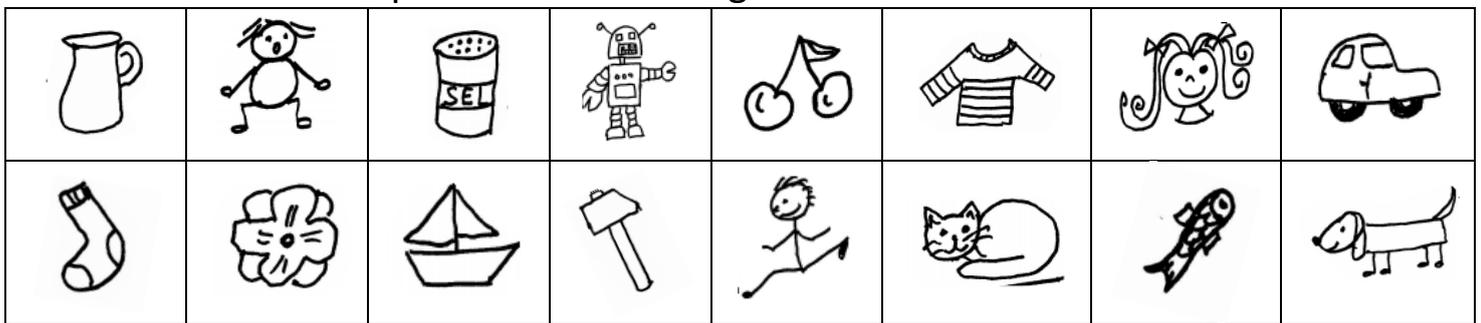
- Balançoire (3 syllabes)
- Panier (2 syllabes)
- Fleur (1 syllabe)
- Hélicoptère (4 syllabes)
- Lapin (2 syllabes)
- Toboggan (3 syllabes)



## ACTIVITE DE LANGAGE ET DE CONCENTRATION :

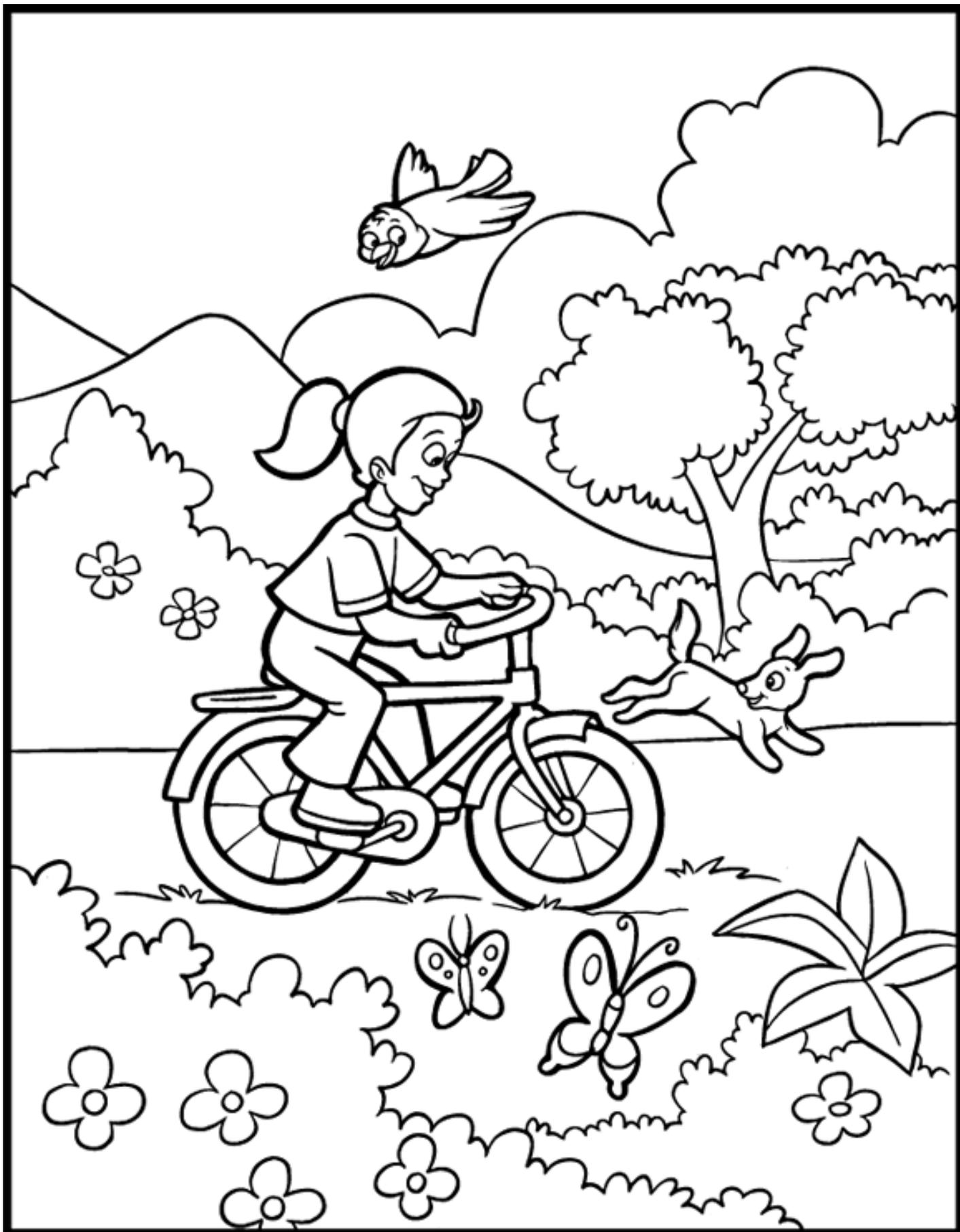
« Cherche et trouve ! » Retrouve les mêmes objets, personnages et animaux dans la grande image. Nomme-les et entoure-les.

Puis nomme tout ce que tu vois sur l'image.



ACTIVITE de COLORIAGE

Je colorie en changeant de couleur, en m'appliquant, en ne laissant pas de blanc.



# LUNDI 23 MARS

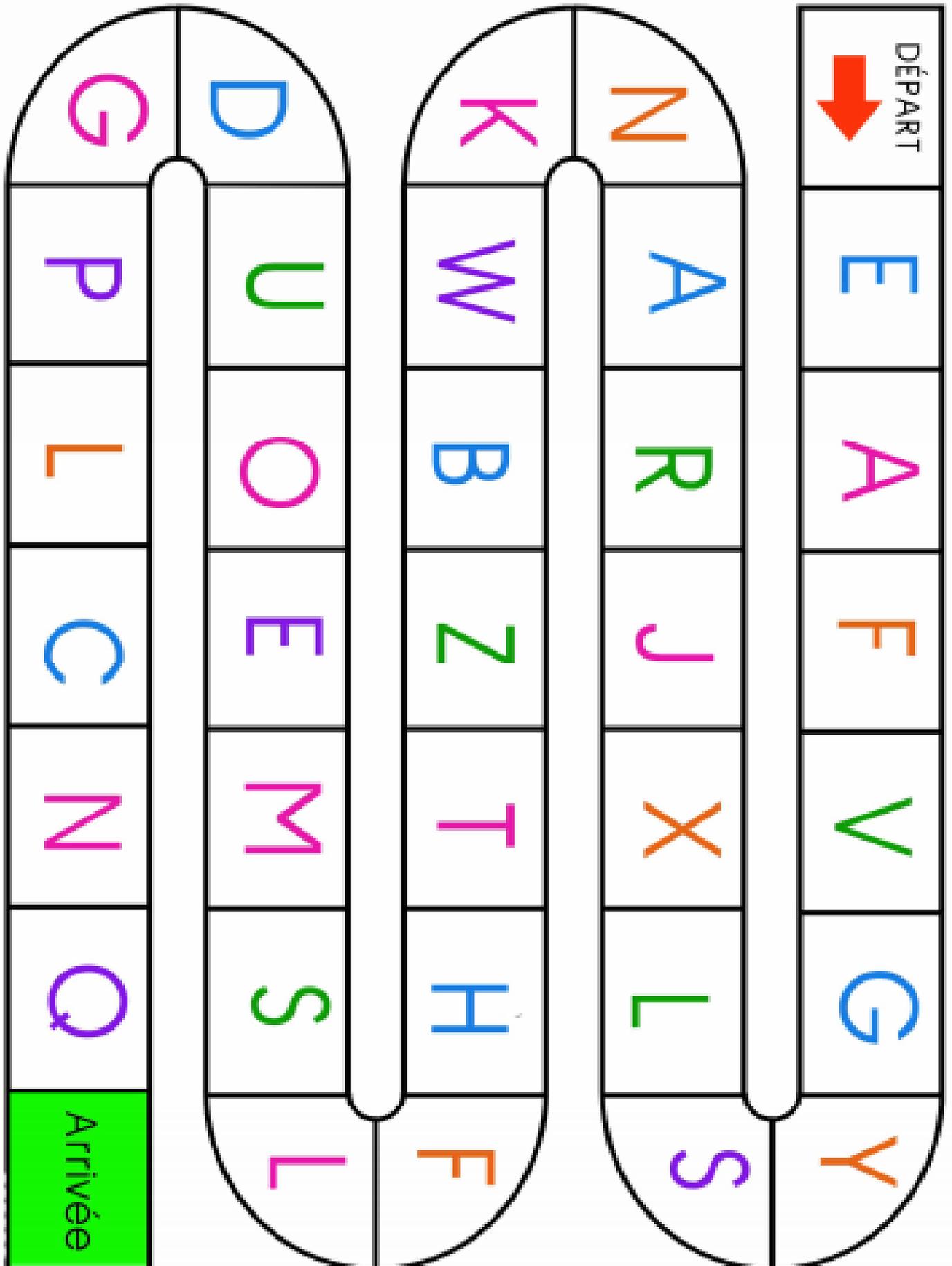
## lundi 23 mars

1. Ecris la PREMIERE lettre et la DERNIERE lettre de ton prénom :

---

## ACTIVITE NUMERATION ET LECTURE

Jeter le dé, déplacer son pion en comptant et nommer la lettre sur laquelle on est arrivé.

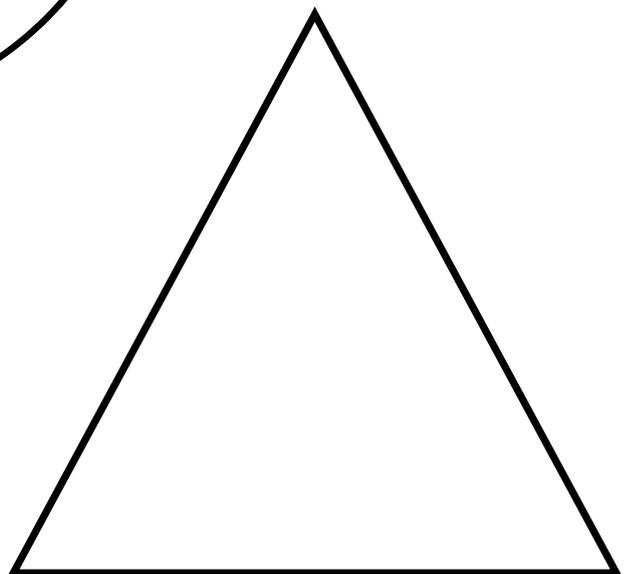
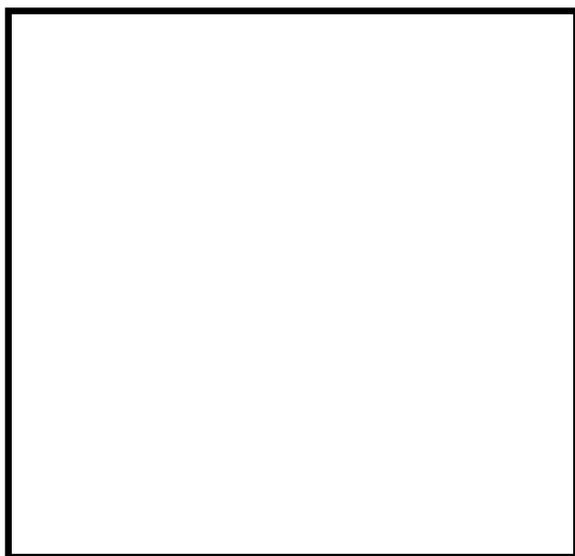
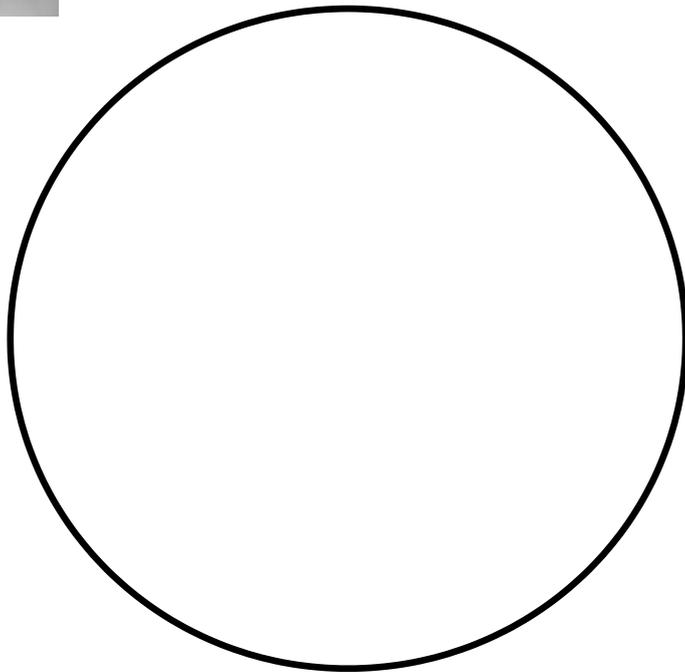


## ACTIVITE DE DECOUPAGE

Découpe le rond, le carré et le triangle. Colle-les sur une feuille de couleur (si tu en as).

Attention à bien tenir tes ciseaux ! Suis bien la ligne noire !

Souviens-toi, c'est la feuille qui bouge, pas ta main ! Tu peux demander à tes parents de t'en dessiner plus pour t'entraîner encore !



**ACTIVITE SUR LES GRANDEURS :**

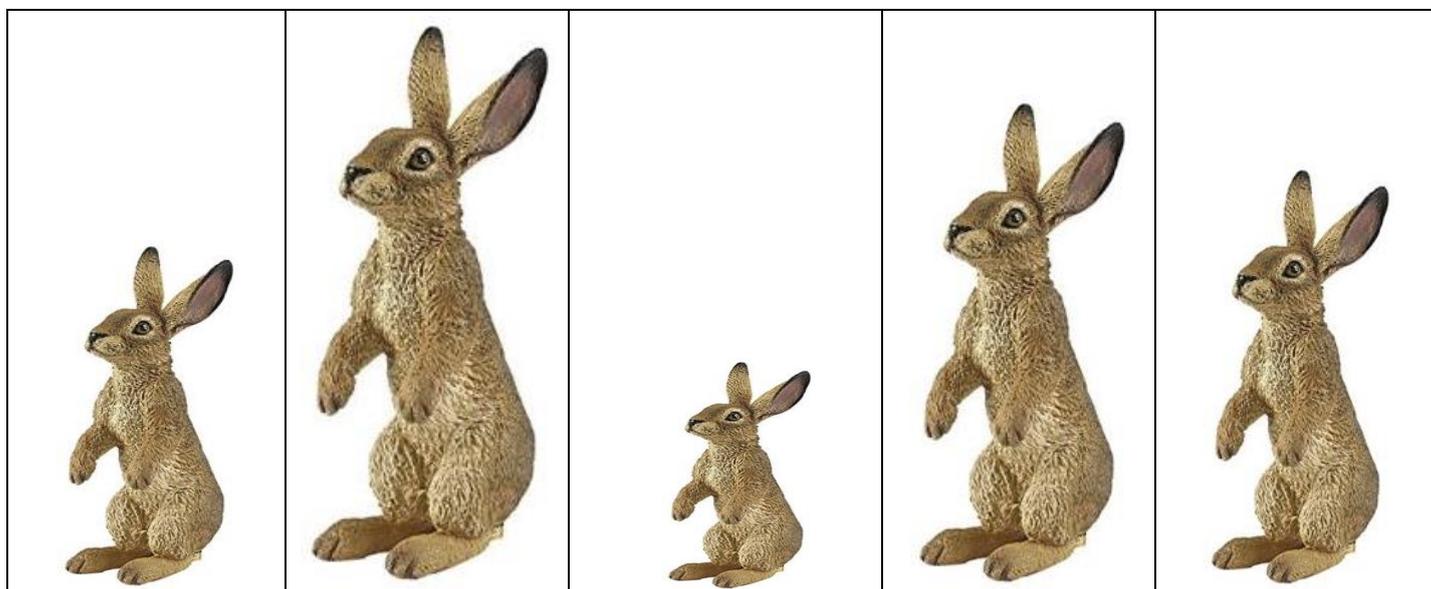
Découpe les étiquettes au bas de la page.

Colle les lapins du plus **PETIT** au plus **GRAND**. Commence au feu vert.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



Etiquettes à découper :



# MARDI 24 MARS

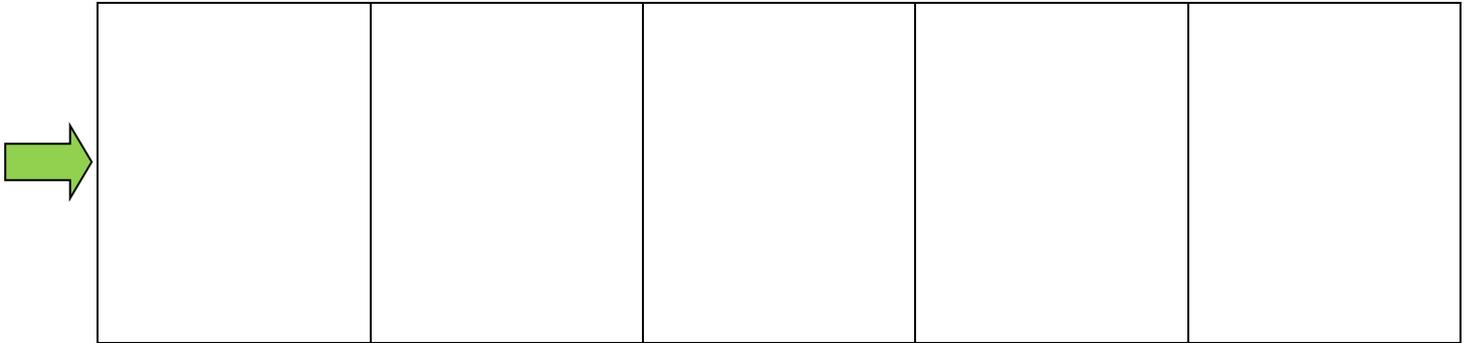
## mardi 24 mars

1. Ecris la DEUXIEME lettre et la TROISIEME lettre de ton prénom.

---

**ACTIVITE DE NUMERATION** : Remets dans l'ordre la suite numérique de 1 à 5.

Pour guider votre enfant : « Quel est le premier chiffre ? Montre-moi le 1. »



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

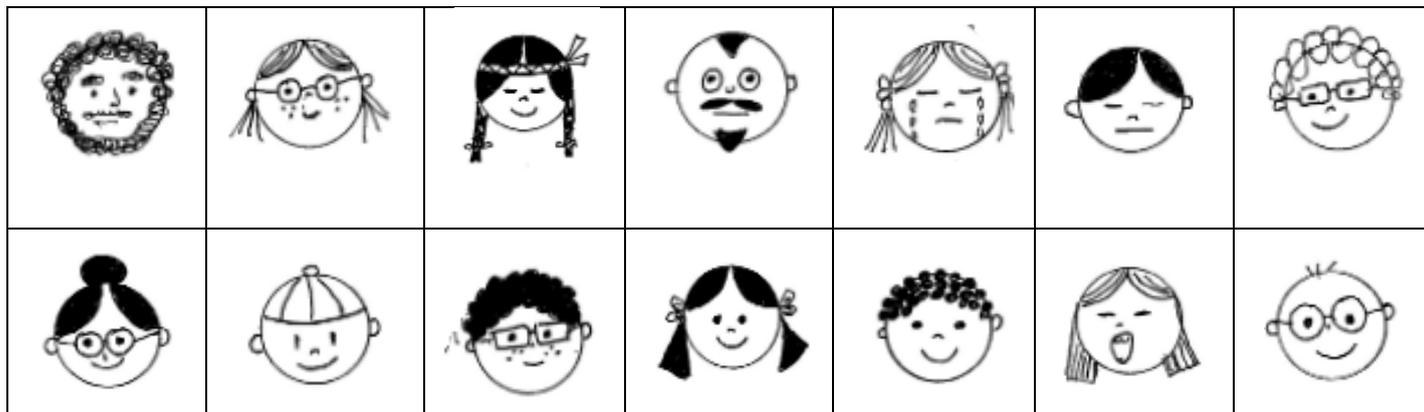


Etiquettes à faire découper par votre enfant ( et à coller dans l'ordre dans le tableau ci-dessus) :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 | 1 | 4 |
|---|---|---|---|---|

## ACTIVITE DE LANGAGE ET DE CONCENTRATION :

« Cherche et trouve ! » Retrouve les mêmes personnages dans la grande image. Décris-les (cheveux, barbe, lunettes...) et entoure-les.



**ACTIVITE GRAPHIQUE ;**

dessine les cheveux bouclés de  
la fille (comme sur le modèle  
ci-contre)



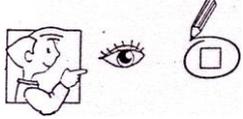
# JEUDI 26 MARS

# jeudi 26 mars

1. Je raconte ce que j'ai fait hier, MERCREDI

(Parents : écrivez ce que votre enfant vous raconte)

**L'ECRIT: le mot LAPIN** (identifier des mots, prélever des indices et des lettres)



: Entoure le mot **LAPIN** chaque fois que tu le vois.

LAMPE

LAPIN

LAPER

LOUP

LAPIN

LAPEREAU

LAPIN

LAPINE

PATIN

LAPIN

LARME

LAPIN

LAPON

MALIN

SAPIN

LARBIN

LOUPE

LAPIN



: Reconstitue le mot **LAPIN** au-dessus du modèle à l'aide des lettres que tu auras découpées, puis écris-le en-dessous ? D'abord en repassant sur les lettres, puis seul.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



**L A P I N**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| L | A | P | I | N |
|   |   |   |   |   |

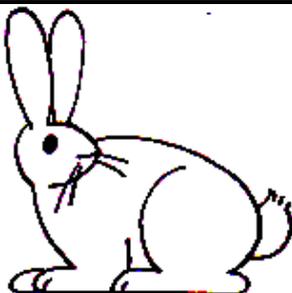
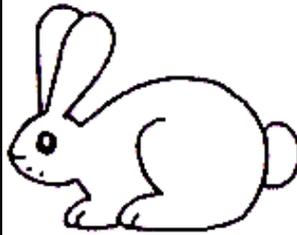
Etiquettes à découper:

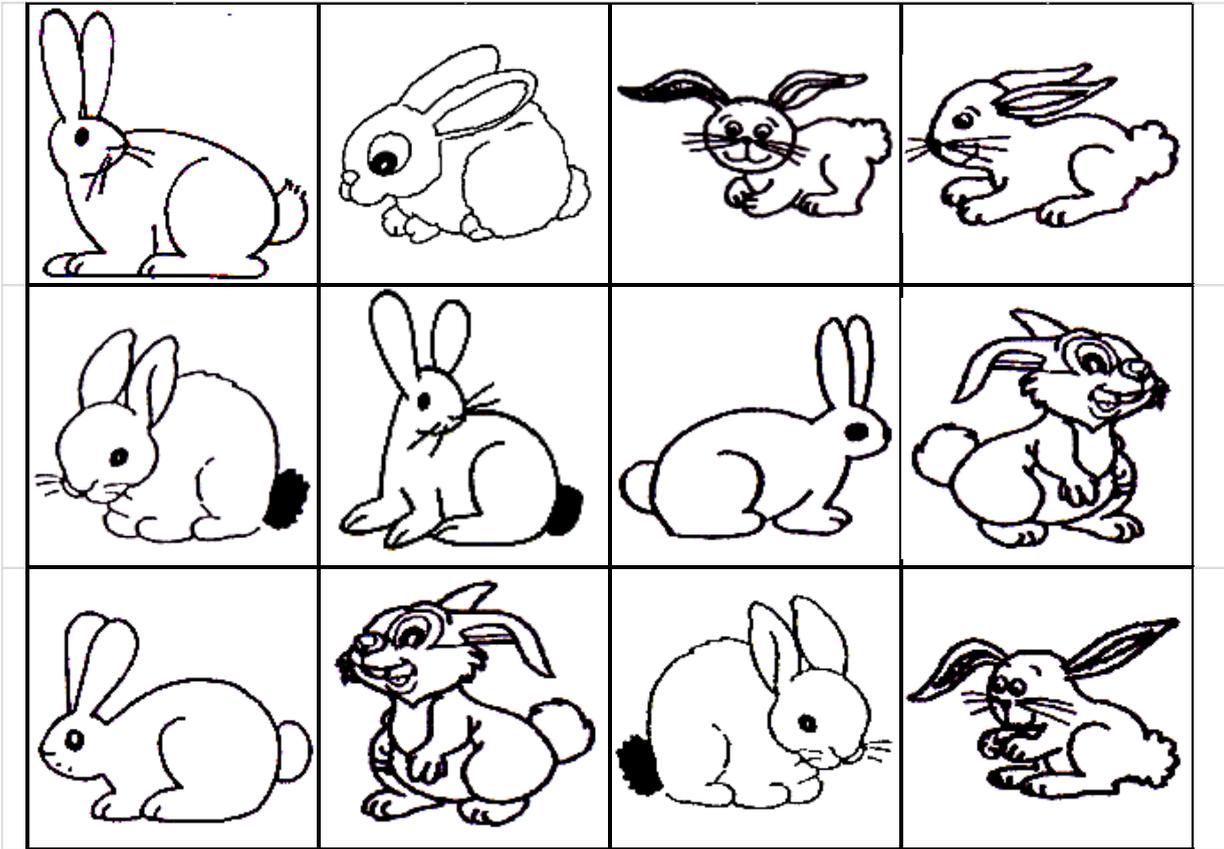
|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P | M | L | N | B | A | I |
|---|---|---|---|---|---|---|

## **IDENTIFICATIONS DE FORMES**



:Après avoir découpé les images, trouve pour chaque lapin celui qui lui est identique et colle-le à côté.





## ACTIVITE DE SUITES ORGANISEES



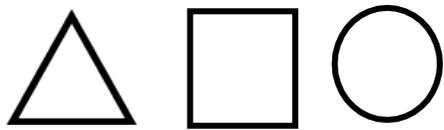
Continue l'algorithme en respectant la petite chanson de l'algorithme

Pour les parents : dessiner la forme dictée par votre enfant

SUITE 1 :



SUITE 2 :



# VENDREDI 27 MARS

## vendredi 27 mars

1. Frappe les syllabes des mots suivants et dit combien il y a de syllabes à ton papa ou ta maman :

- Parapluie (3 syllabes)

- Gâteau (2 syllabes)

- Chat (1 syllabe)

- Ordinateur (4 syllabes)

- Poussin (2 syllabes)

- Arrosoir (3 syllabes)

## ACTIVITE DE LANGAGE : devinettes

Lisez les devinettes à votre enfant et faites-lui découvrir qui se cache derrière sans lui montrer les images d'abord ! S'il ne connaît pas le mot, votre enfant peut montrer l'image !

*Je mange des bananes  
Je vis dans la jungle  
Je grimpe aux arbres  
J'ai des mains et des pieds*

LCDL

*Je vis dans la forêt  
On me trouve dans les jardins  
J'ai des piquants*

LCDL

*Je mange des carottes  
Je suis un rongeur  
J'ai des grandes oreilles*

LCDL

*J'ai une queue  
Je miaule  
J'ai des griffes  
Je peux vivre dans une maison*

LCDL

*Je suis le roi de la jungle  
J'ai une crinière  
Je rugis  
Je vis dans la savane*

LCDL

*Je coasse / Je saute  
Je me transforme en prince avec  
un bisou  
Je vis dans les mares*

LCDL

*Je chasse les poules dans le  
poulailler  
J'ai une fourrure orangée  
Je vis dans la forêt*

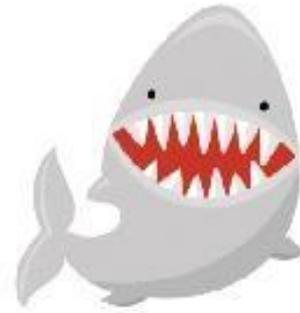
LCDL

*Je vis dans la mer  
J'ai des dents tranchantes  
Je mange les autres animaux  
marins*

LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL

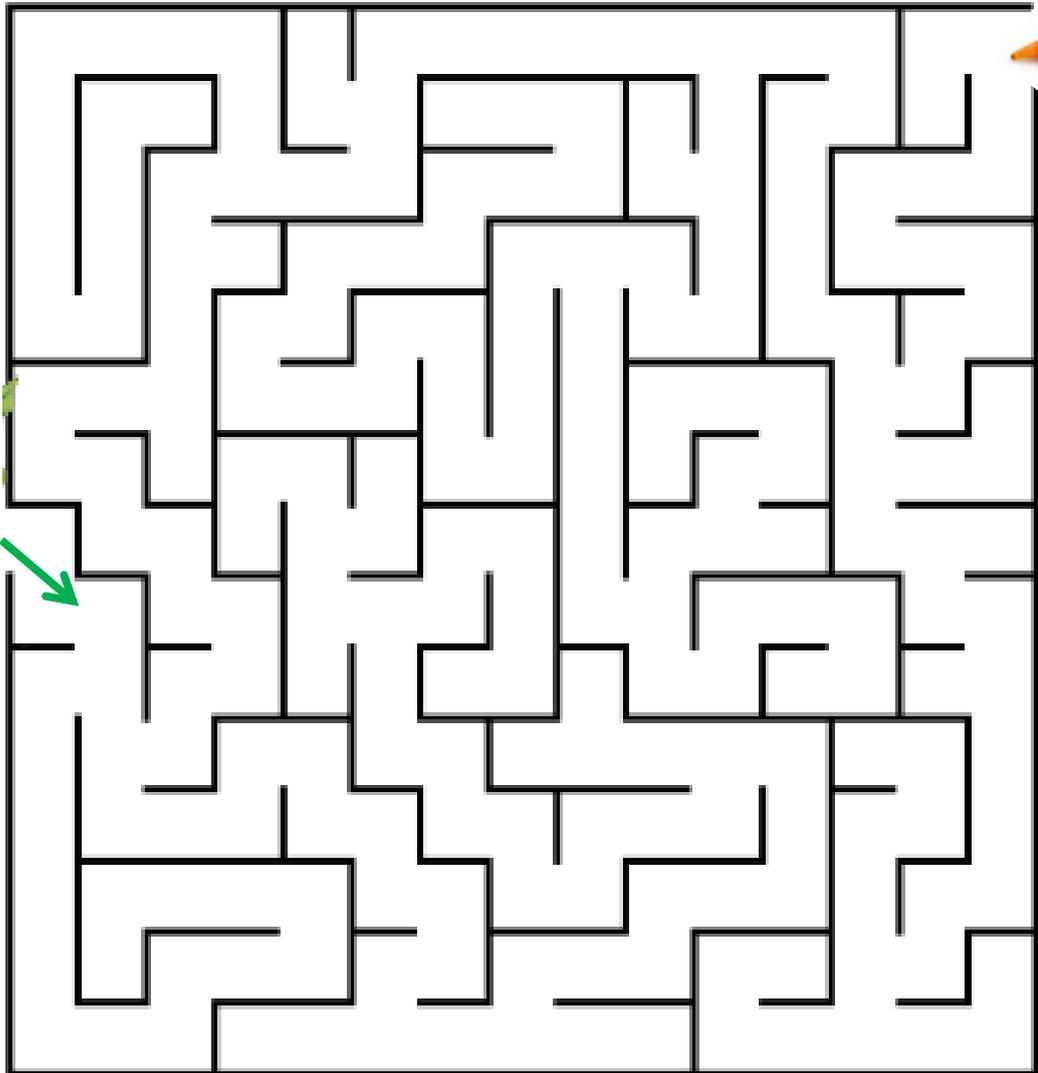
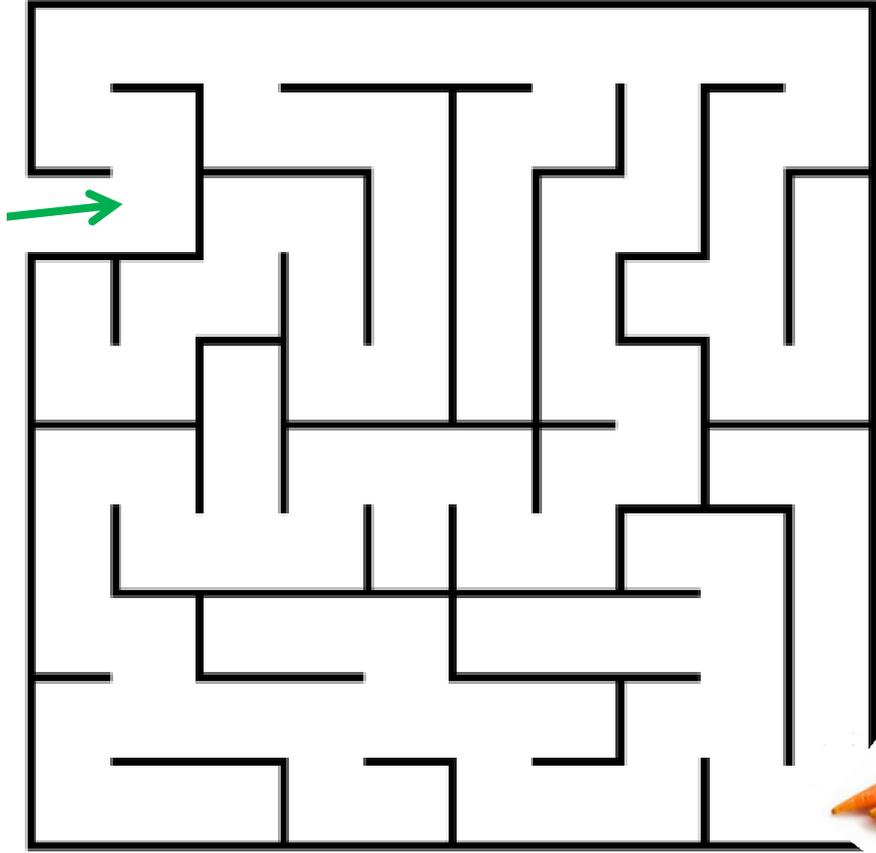


LCDL



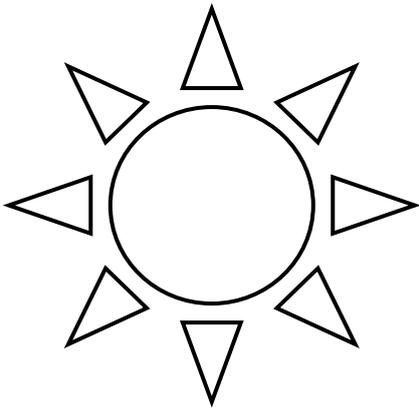
LCDL





**ACTIVITE de COLORIAGE**

Je colorie en changeant de couleur, en m'appliquant, en ne laissant pas de blanc.



# LUNDI 30 MARS

## lundi 30 mars

Écrit ton prénom sans sortir du cadre :

**Loto :** Avant de jouer avec votre enfant, découpez ensemble les planches et les cartes. cette activité prenant du temps, ce sera la seule proposée pour cette journée.

Chaque joueur pose 2, 3, ou 4 planches devant lui. Toutes les cartes sont retournées au milieu de la table. A tour de rôle, les joueurs retournent une carte et nomme ce qu'ils voient dessus. Celui qui a la même image sur sa planche gagne la carte. Pour gagner, il faut avoir trouvé toutes les cartes de sa planche.

## Le loto des animaux

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <br>mouche     | <br>grenouille | <br>chat            | <br>cochon |
| <br>pingouin | <br>panda    | <br>étoile de mer | <br>lion |

LCDL

## Le loto des animaux

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <br>pigeon | <br>ver de terre | <br>loup | <br>lapin   |
| <br>zèbre  | <br>lézard       | <br>âne  | <br>baleine |

LCDL

## Le loto des animaux

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| souris  | abeille   | hibou   | poule   |
|  |  |  |  |
| hippopotame   | oie   | crabe   | renard  |

LCDL

## Le loto des animaux

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| tigre   | mouton  | girafe  | poisson   |
|  |  |  |  |
| pieuvre   | serpent   | kangourou   | chameau   |

LCDL

## Le loto des animaux

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| koala   | chien   | requin  | cygne   |
|  |  |  |  |
| coccinelle  | hyène   | chèvre  | tortue  |

LCDE

## Le loto des animaux

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| otarie  | oiseau  | coq   | ours  |
|  |  |  |  |
| papillon  | dauphin   | autruche  | rhinocéros  |

LCDE

## Le loto des animaux

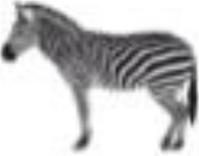
|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  <p>insectes</p> |  <p>vache</p>    |  <p>perroquet</p> |  <p>singe</p>   |
|  <p>écureuil</p> |  <p>caméléon</p> |  <p>castor</p>   |  <p>cheval</p> |

LCDL

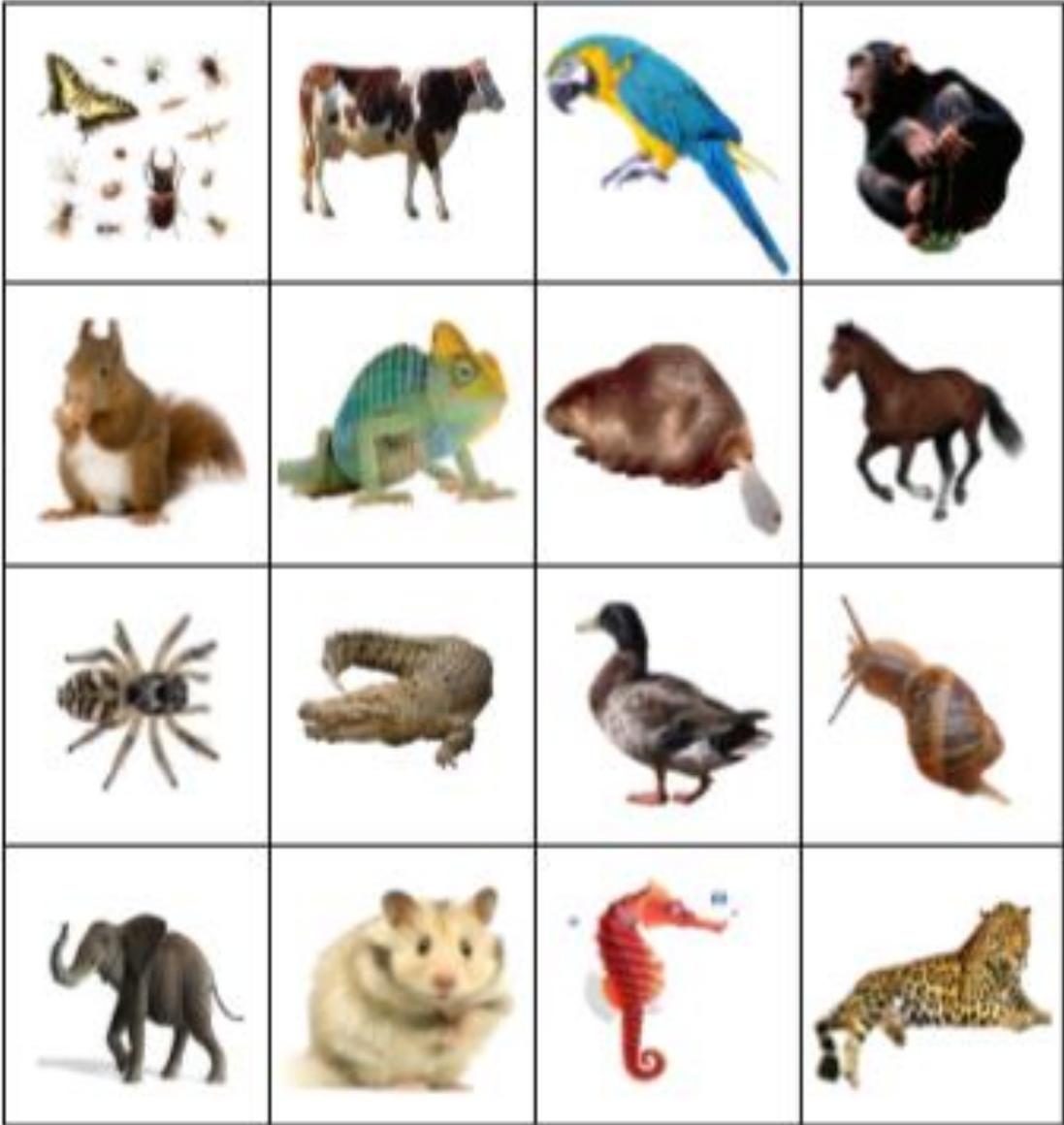
## Le loto des animaux

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  <p>araignée</p> |  <p>crocodile</p>  |  <p>canard</p>  |  <p>escargot</p> |
|  <p>hamster</p>  |  <p>hippocampe</p> |  <p>léopard</p> |  <p>éléphant</p> |

LCDL

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|   |   |   |    |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|   |   |   |    |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



# MARDI 31 MARS

## mardi 31 mars

**Chasse aux lettres** : sur les boîtes, bouteilles, jeux, publicités... cherche le

maximum de « L »

# LE LAPIN

## Le lapin

### SON PORTRAIT

2 LONGUES OREILLES

CORPS  
recouvert d'une fourrure  
qui tient chaud

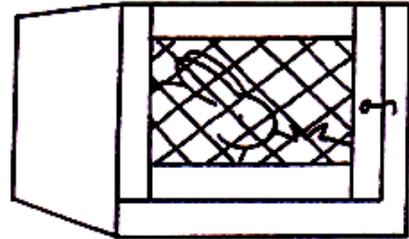
MOUSTACHES

DENTS  
qui poussent tout le temps  
et pour les user, il a besoin  
de ronger

QUEUE

4 PATTES

### SON LIEU DE VIE



LE CLAPIER

### IL SE DEPLACE

COURT



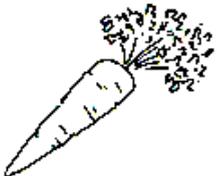
MARCHE



SAUTE



### IL MANGE:



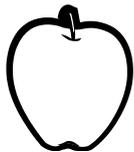
CAROTTE



FOIN



HERBE



POMME

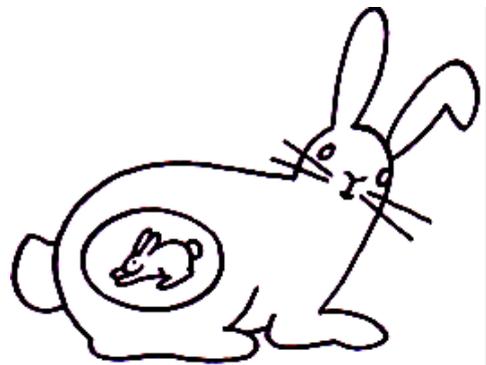


PAIN



SALADE

### LA LAPINE ET SES PETITS



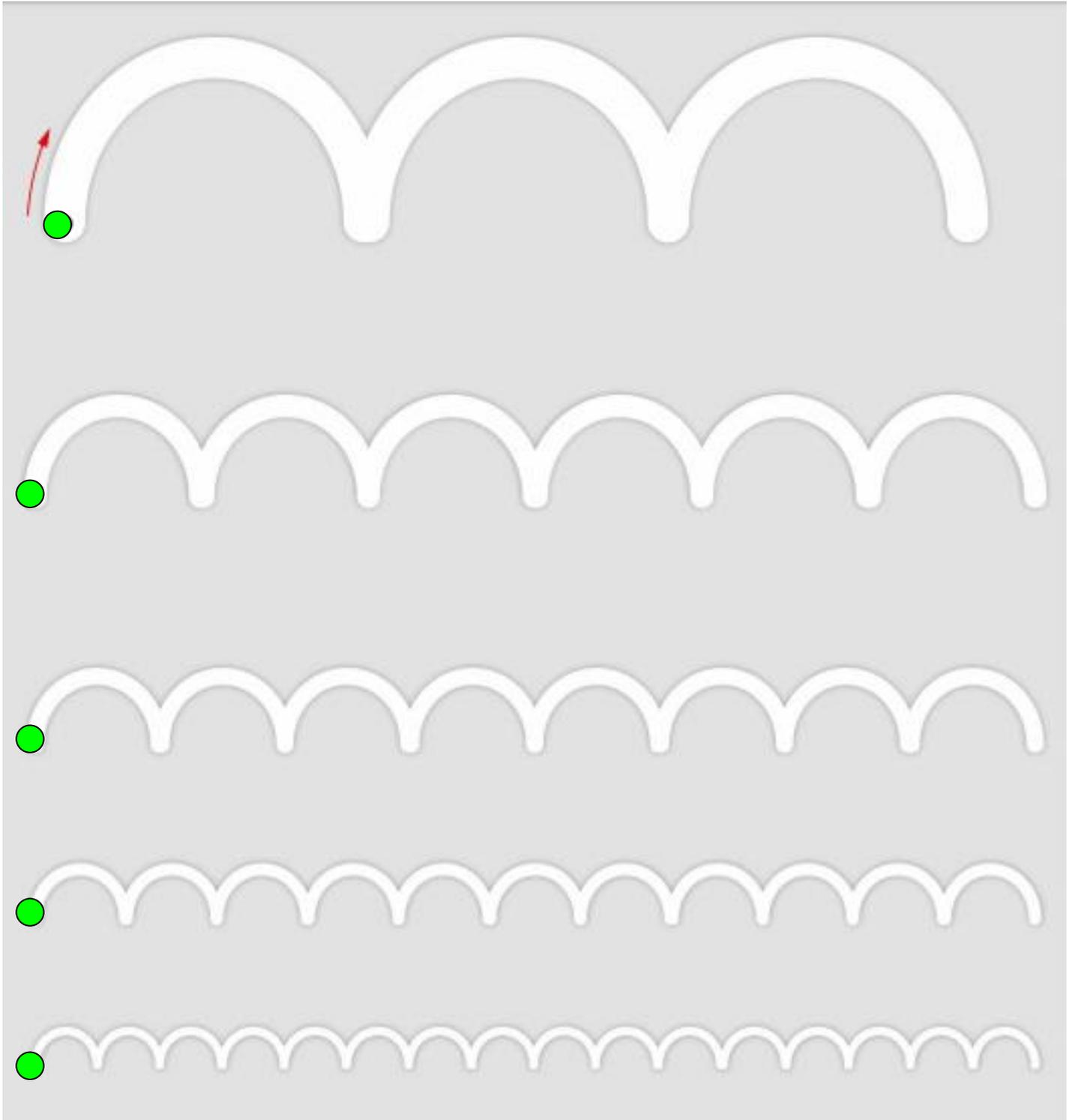
### LE LAPIN DONNE:



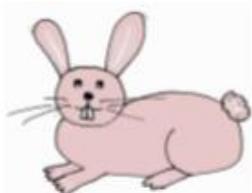
VIANDE

**ACTIVITE GRAPHIQUE ;** Saute ! petit lapin !

« Repasse au feutre sur les ponts, en commençant au feu vert »



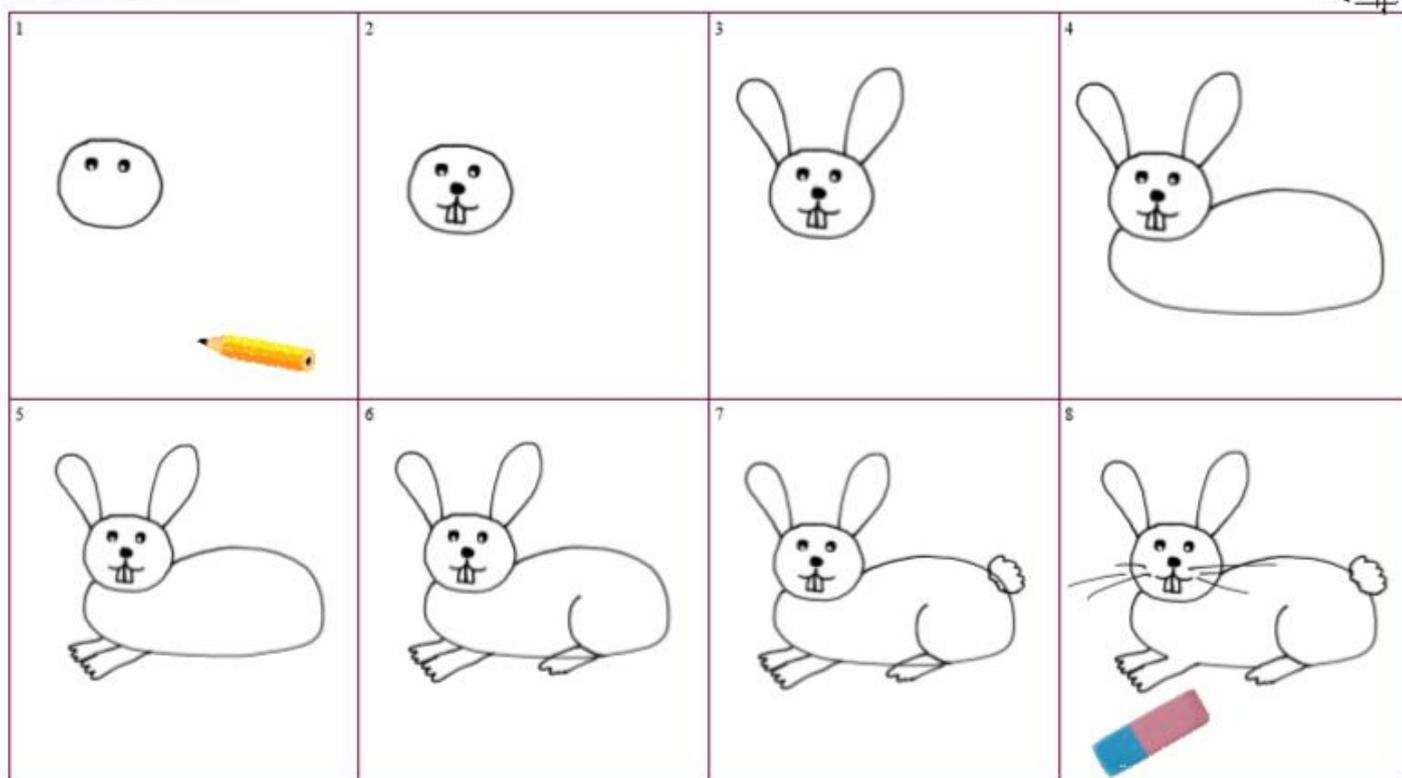
## DESSIN DIRIGE : j'apprends à dessiner un lapin



UN LAPIN

un lapin

un lapin



Comme je n'ai trouvé que très peu de dessins dirigés en accès libre sur le net, j'ai choisi d'en créer régulièrement et de les partager. Vous pouvez copier, diffuser... à condition de ne pas vous approprier mon travail :)

<http://laclassedefrederique.blogspot.fr/>

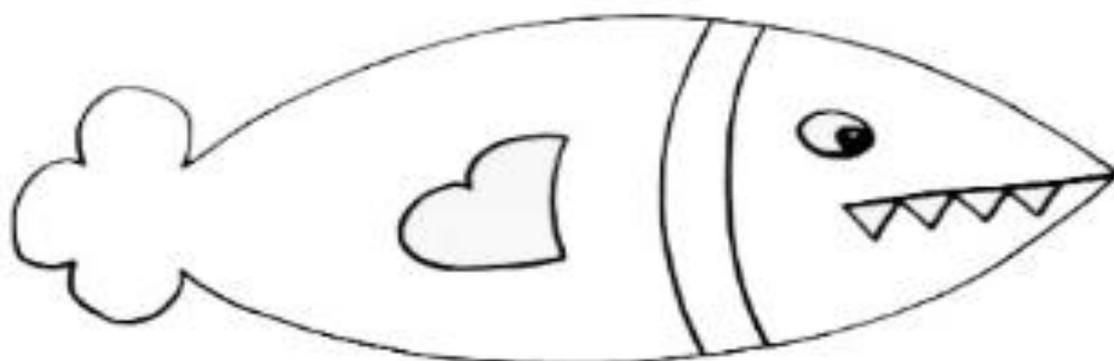
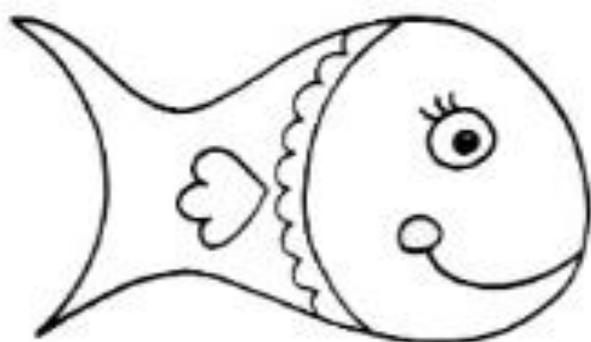
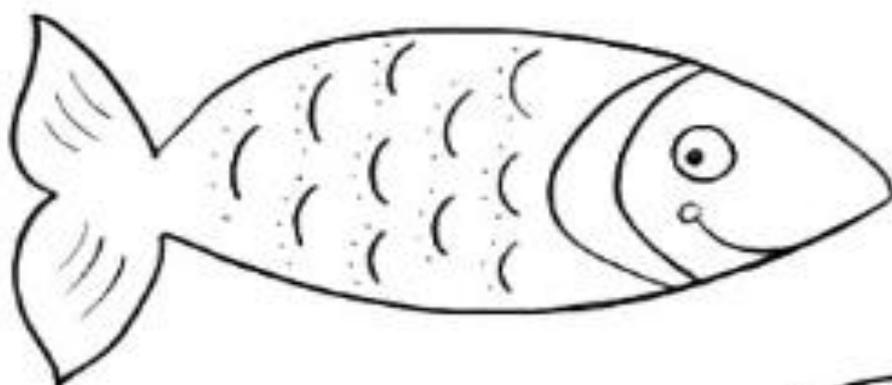
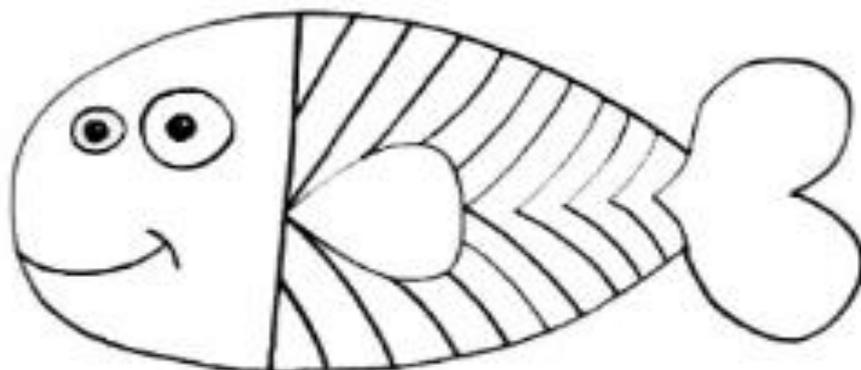
JEUDI 2 AVRIL

jeudi 2 avril

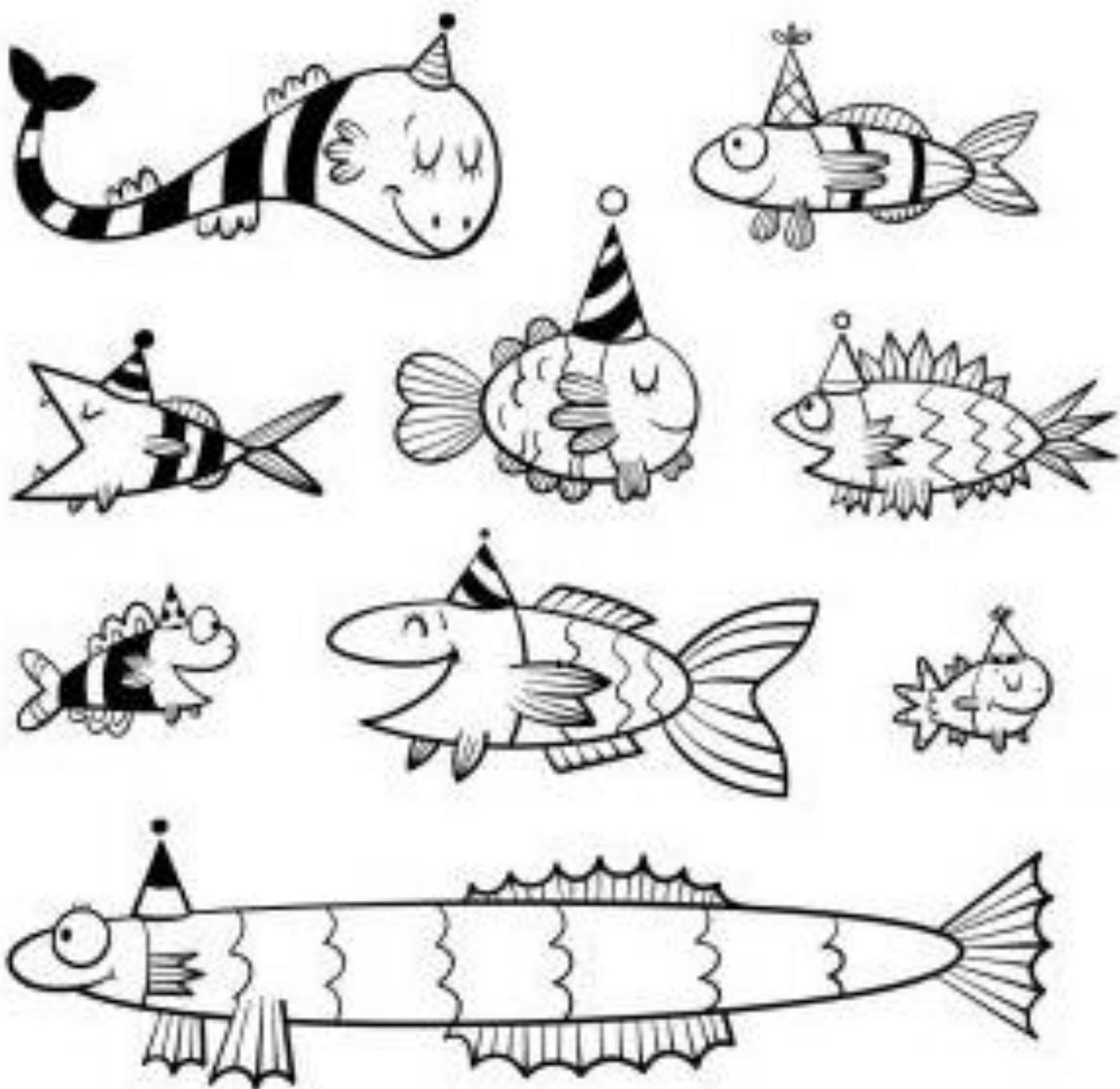


**Découpage :**

Colorie et découpe les poissons que tu pourras scotcher dans le dos des membres de ta famille. Attention, ils ne doivent pas s'en rendre compte ! 😊

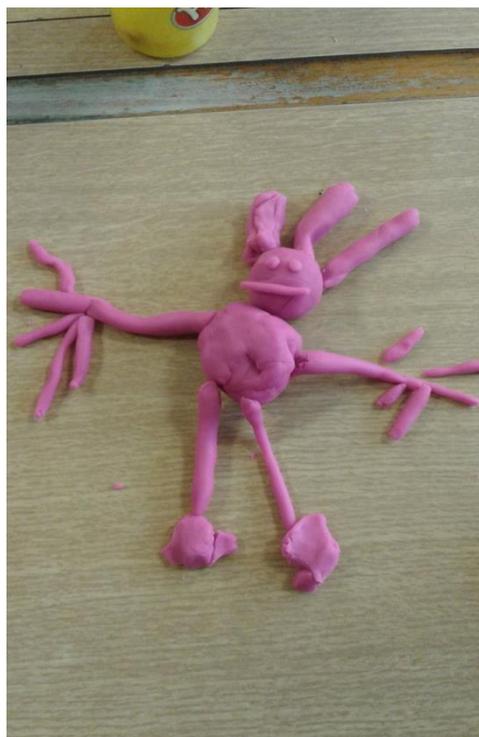


Coloriage : poisson d'avril !



**Réalise un bonhomme :** en pâte à modeler, ou si tu n'en as pas, en utilisant des objets de ta chambre.

Parents : *S'il manque des parties « essentielles » demandez à votre enfant « comment est-ce qu'il va faire pour marcher ? Pour parler ? Pour voir ?... »*



# VENDREDI 3 AVRIL

## vendredi 3 avril

1. Frappe les syllabes des mots suivants et dit combien il y a de syllabes à ton papa ou ta maman :

- Crocodile (3 syllabes)

- Poupée (2 syllabes)

- Chien (1 syllabe)

- Hippopotame (4 syllabes)

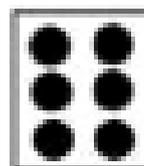
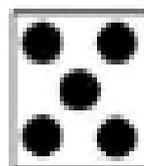
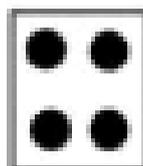
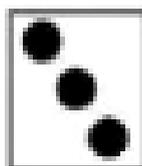
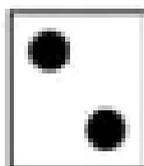
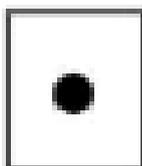
- Robot (2 syllabes)

- Trotinette (3 syllabes)

**NUMERATION :** dénombrer jusqu'à 5

« Compte les lapins. Colle le bon dé à coté »

|  |  |
|--|--|
|  |    |
|  |    |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## ACTIVITE ARTISTIQUE et LANGAGE



Consigne : Dessine ta famille et raconte ton dessin

Parents : Laissez votre enfant dessiner librement sa famille. Quand il a terminé, demandez-lui de vous raconter son dessin et écrivez dessous ce qu'il vous dit.

**EXEMPLE :**





### **Jeu de Kim :**

Choisir entre 5 et 10 petits objets parmi les jouets de votre enfant. Demander-lui de nommer chaque objet. Cachez-les dans une taie d'oreiller.

Demandez-lui de toucher un des objets sans regarder dans la taie. Il doit alors deviner de quel objet il s'agit.