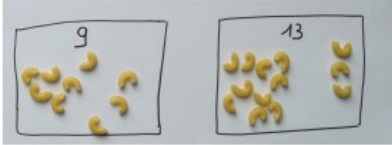




| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| <p>XXXX</p> | <p>*Petits problèmes de ce type à proposer : La princesse a trouvé 3 chocolats dans une boîte et encore 2 autres chocolats : combien a-t-elle de chocolat ? + autres problèmes</p> <p>*Vous pouvez écrire sur des bouts de papier les chiffres de 1 à 10 (ou plus en fonction de votre enfant) et celui-ci doit mettre 5 (boutons, maïs, graines...) sur le 5, 6 sur le 6 etc...</p> | <p>* Dans un arbre il y a 5 oiseaux : il y a des bleus et des jaunes. Il y a trois oiseaux jaunes. Combien y a-t-il d'oiseaux bleus ? *entourer les cartes les plus fortes d'un jeu de bataille</p> | <p>*Petits problèmes *récite la comptine le plus loin possible</p> |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| <p>*Le jeu du saladier = décomposer les nombres de 3 à 6 (ou jusqu'à 10 selon les capacités de votre enfant) Matériel = un saladier ou un bol, des objets identiques jusqu'à 10.</p> <p>Je vous conseille de regarder la vidéo avant de commencer le jeu, vous comprendrez bien comment il faut faire. https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</p> | <p>Le jeu du saladier = décomposer les nombres de 3 à 6 (ou jusqu'à 10 selon les capacités de votre enfant)</p> <p>Matériel = un saladier ou un bol, des objets identiques jusqu'à 10.</p> <p>Je vous conseille de regarder la vidéo avant de commencer le jeu, vous comprendrez bien comment il faut faire. https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</p> | <p>*dénombrer une quantité 1 : La boîte avec les objets est à côté de l'enfant. « Pose la bonne quantité de (pâtes/cailloux ...) dans la case.» 2 : La boîte avec les objets est éloignée (3-4 mètres) . « Ramène la bonne quantité pour chaque case. » (permet à l'enfant de se souvenir de la quantité)</p>  | <p>*se repérer dans l'espace</p> <p>Où est le trésor ?</p>  |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| <p>-écrire les chiffres de 1 à 10</p>  | <p>: les compléments de 5 à 10. https://www.youtube.com/watch?v=n1UTnMhaTFQ&feature=youtu.be</p> | <p>Les formes et les grandeurs → Trouver des objets ronds, carrés, triangulaires, rectangulaires = chercher dans la maison → Demander à votre enfant de dessiner sur une feuille un rond, puis un carré,</p> | <p>Jeu : Deux cartes pour faire 10 Cf pdf</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|--|---|---|--|---|-------------------------------|
| | | un triangle, un rectangle. D'abord à main levée puis il peut prendre la règle. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  <p>La bataille des dés</p> <p>Nombre de joueurs: de 2 à 4</p> <p>Matériel : 1 à 2 dés par joueur des jetons pour compter les points</p> <p>But du jeu : être le premier à marquer 5 points.</p>  <p>Règle : Chaque joueur lance son dé et compte sa valeur. Les deux joueurs comparent leur score. Le score le plus grand gagne un jeton. En cas d'égalité, chacun gagne un jeton.</p> <p>Lorsque le jeu devient trop facile, chaque joueur prend 2 dés</p> <p>But pédagogique : que les enfants mémorisent la disposition des dés et qu'ils n'aient plus besoin de compter les points sur les faces. Avec 2 dés on travaille en même temps la décomposition des nombres jusqu'à 12.</p> <p>AMUSEZ VOUS BIEN...!!!!</p> | <p>*Le jeu du bol</p> <p>Voici la vidéo à regarder avant : https://www.youtube.com/watch?v=T51Q72w5NKM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1rjMkAdzmKF5CTIDzyPgHeFsiwUMa mAzWBWsJiefeHDdw6g4X8Tre4wUc</p> <p>*Ecrire les chiffres de 1 à 10 (cf modèle) Merci de bien respecter le modèle (il y a un sens pour l'écriture des chiffres) On commence sur le point rouge et on suit la flèche.</p> | <p>L'ordre des chiffres</p> <p>Afin que votre enfant mémorise l'ordre des chiffres, vous pourrez lui proposer le jeu de la suite des nombres à trous.</p> <p>Dans un premier temps, vous pouvez, à partir de cette bande numérique, cacher un chiffre et demander à votre enfant quel chiffre est caché.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> <p>Dans un second temps, vous pouvez lui donner ces bandes numériques à trous et demander à votre enfant qu'il les remplisse en écrivant le chiffre manquant. <i>(Même s'il ne connaît pas la suite des nombres jusque 20, il peut s'aider des bandes précédentes qui contiennent la réponse).</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>7</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | <p>BONNES VACANCES</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |