

Prénom :

MON CAHIER DE PETITE SECTION

Troisième semaine



Du lundi 30 mars au vendredi 3 avril 2020

Plan de travail jour après jour :



Le Logo vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin.

Lundi 30 mars	Numération : la comptine numérique Numération : Les chiffres jusque 3 L'écrit : Repasse les lettres de ton prénom
Mardi 31 mars	L'écoute : Rester concentrer pour écouter une histoire Graphisme : Maîtriser son geste pour réaliser des traits contrôler, c'est à dire des traits qui s'arrêtent L'écrit : Vers l'écriture de son prénom de celui de POP
Jeudi 2 avril	Numération : Associer toutes les représentation des chiffres de 1 à 3 L'écrit : Toujours vers l'écriture de son prénom Motricité : Se concentrer et se relaxer – le Yoga des petits
Vendredi 3 avril	L'écoute : Rester concentrer pour écouter une histoire Compréhension de l'écrit : les personnages de l'histoire Grandeur et mesure : Du plus petit au plus grand

LUNDI 30 MARS 2020

I. NUMÉRATION :

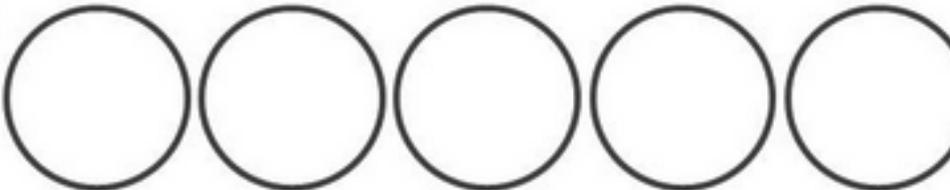
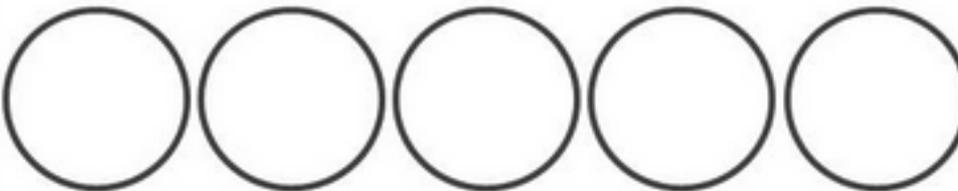
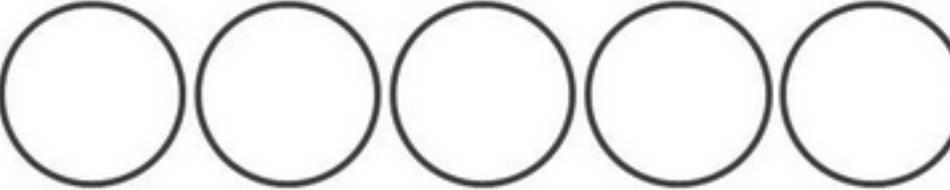
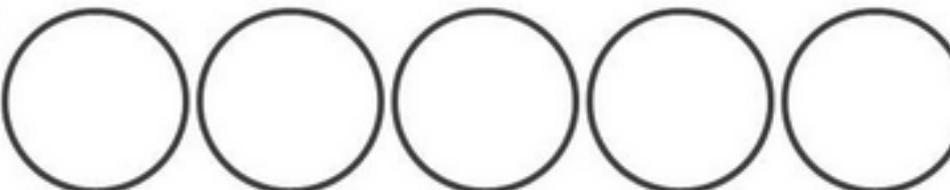
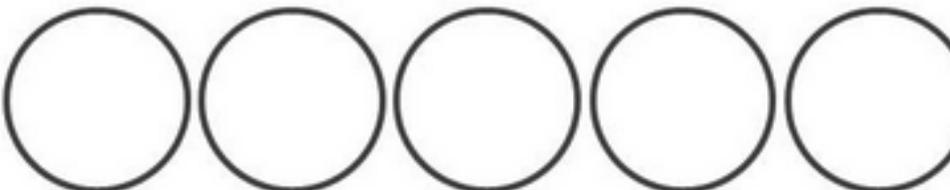


Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux...1, 2, 3,

2. NUMERATION :

- Reconnaître les chiffres jusque 3
- Dénombrer jusque 3
- Associer une quantité à un chiffre

Colle une gommette ou colorie le nombre de cercle identique au nombre de doigts

3. ECRIT: reconnaître les lettres de son prénom



Entoure les lettres de ton prénom

E D L A R
M C F S
A M J G
K R N P
U V B Y
H Q T O i
X Z T W
S E L W E

MARDI 31 MARS 2020

I. ÉCOUTE : Rester concentrer pour écouter une histoire

<https://www.ecoledesloisirs.fr/jour/journee-pop>

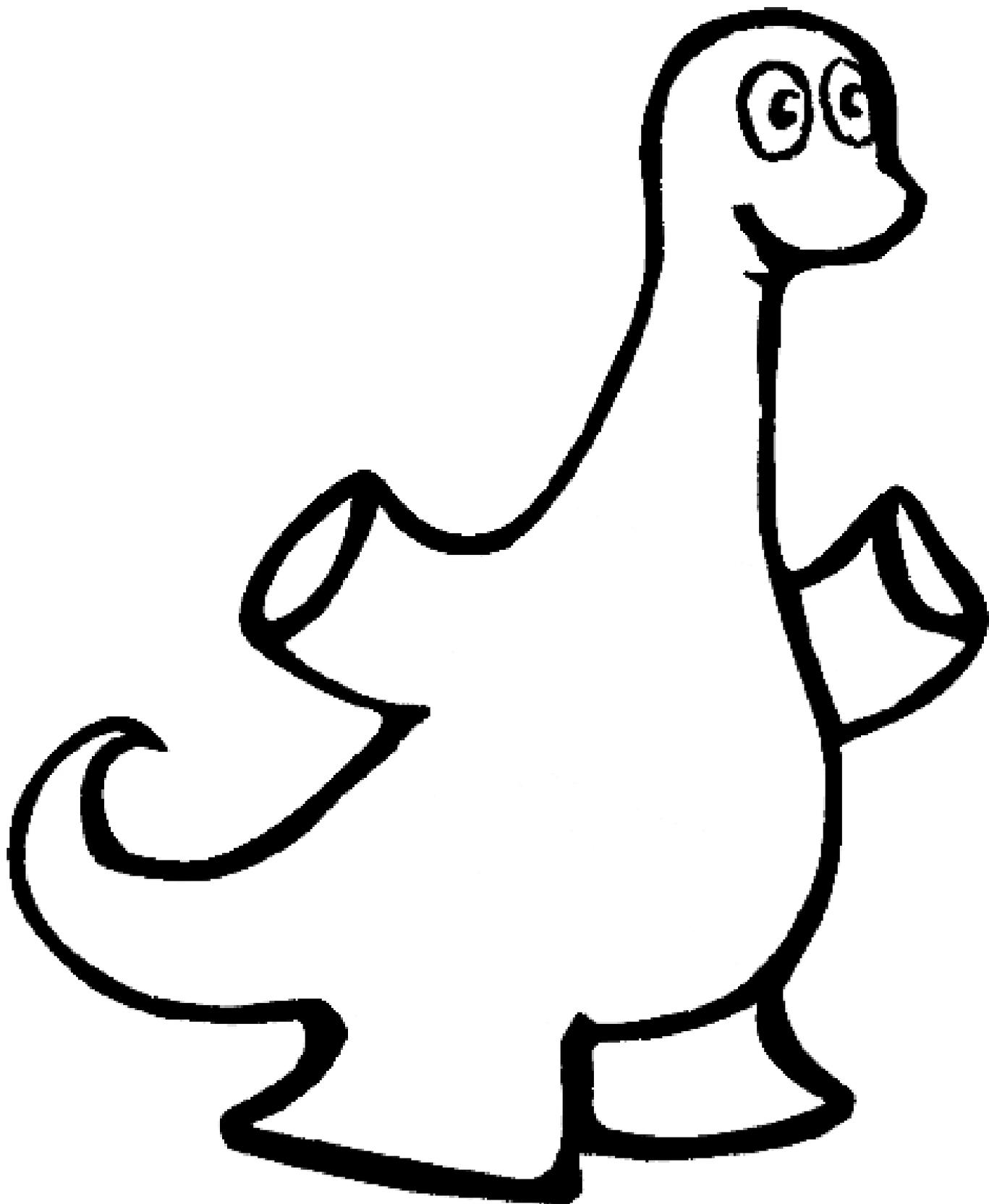
→ Nous nous concentrerons sur l'histoire de Pop mange toutes les couleurs, mais il est évident que vous pouvez écouter toutes les histoires que vous souhaitez :)



Pop
POP

2. GRAPHISME : Maîtriser son geste pour réaliser des traits contrôlés, c'est à dire des traits qui s'arrêtent

Tracer des traits de toutes les couleurs pour que POP retrouve toutes ses couleurs, fais bien attention à ne pas dépasser lorsque tu traces les traits



3. ÉCRIT : Vers l'écriture de son prénom de celui de POP



→ *PARENTS* : Imprimer ou recopier les modèles des lettres en ANNEXE I dans le mail en fonction du prénom de votre enfant + les lettres de POP

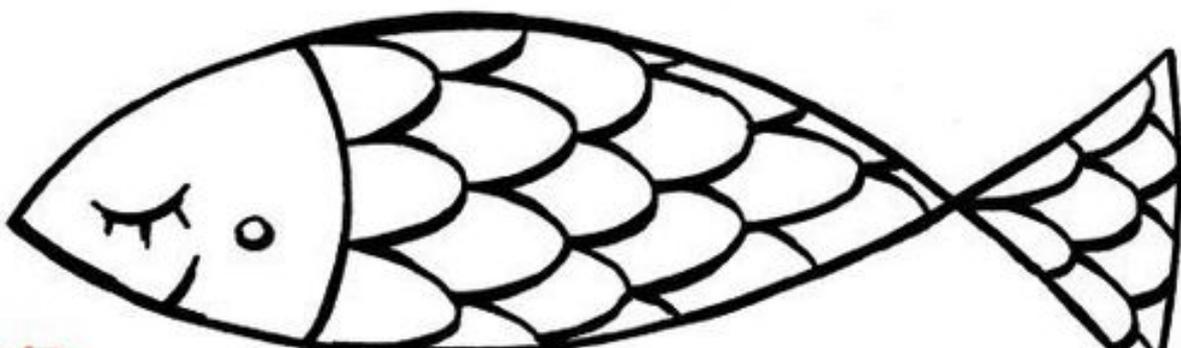
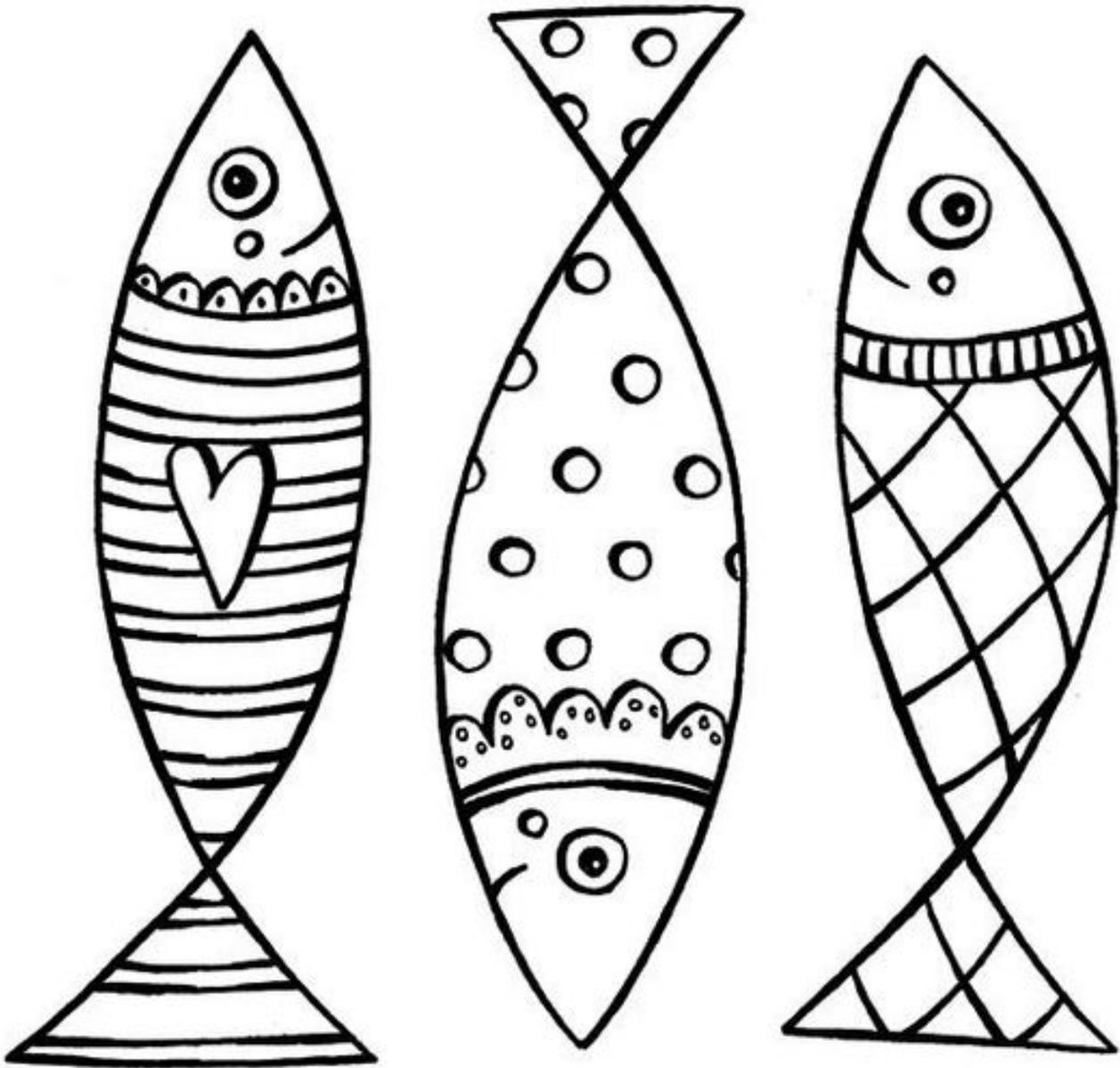
→ *ENFANT* : Avec la pâte à modeler, faire des boudins pour recomposer son prénom.

MODÈLE : (ENVOYER-MOI VOS PHOTOS 🐱 🐱 🐱)



MERCREDI 1^{er} AVRIL 2020 –

BONUS** Découpe et colorie les poissons pour les coller au dos des membres de ta famille ou même sur les portes de chaque pièce de la maison



JEUDI 2 AVRIL 2020

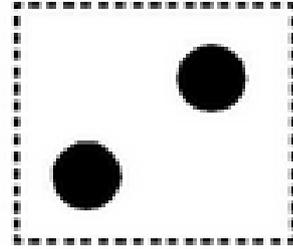
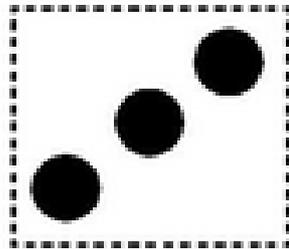
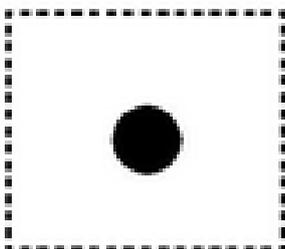
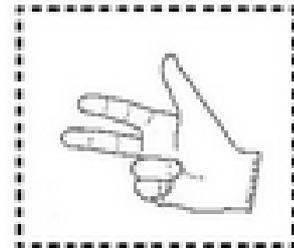
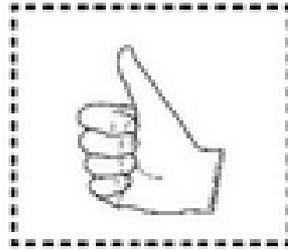
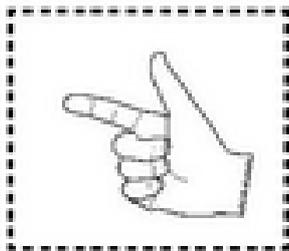
I. NUMÉRATION : Associer toutes les représentation des chiffres de 1 à 3



1

2

3



2. ÉCRIT : Toujours vers l'écriture de son prénom



→ **PARENTS** : Dans un tupperware ou une boîte à goûter, mettre de la farine ou du sucre ou du sel ou de la semoule (ce que vous avez de plus à la maison!) et tracer les lettres du prénom de votre enfants, puis de PAPA et de MAMAN sur des feuilles séparées

→ **ENFANT** : Trace dans la farine (ou ce que tes parents ont mis dans la boîte) les lettres de ton prénom, puis de MAMAN et de PAPA, grâce au modèle.

MODÈLE : (ENVOYEZ-MOI DES PHOTOS!)





L'ABEILLE

La posture de l'abeille est une posture de torsion assise. Elle calme la nervosité, elle ventile les poumons par l'ouverture de la cage thoracique.

Pendant les torsions à droite et à gauche, il est possible de faire faire à l'enfant le son de l'abeille afin d'approfondir l'expiration. Cela rend la posture encore plus ludique !



1
Tu es assis tranquillement, les 2 mains l'une dans l'autre. Tu es une jolie petite abeille, tes ailes sont en repos.

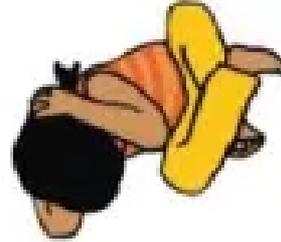
2
Tu vois des fleurs toutes colorées et ça te donne des idées... Tu accroches les mains derrière la nuque, doigts croisés. Tes ailes sont déployées. Tu inspires fort avec le nez et...



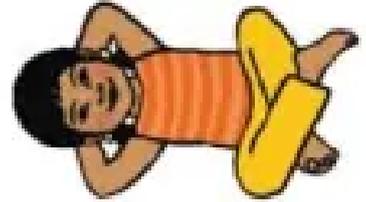
3
... vers une de ces fleurs, tu vas te diriger. Tu penches ta tête et ton coude droit en direction de ton genou gauche, comme pour aller le butiner... Tout ça en expirant bien.



4
Tu te redresses, tu ouvres grand tes ailes et te voilà maintenant attirée par une autre fleur !



5
Maintenant, tu te penches de l'autre côté, ton coude gauche vers ton genou droit. Ta petite tête n'arrête pas de butiner !



6
Maintenant, tu as fini ta provision de pollen, tu vas pouvoir aller fabriquer ton miel, petite abeille !



VENDREDI 3 AVRIL 2020

I. ÉCOUTE :Rester concentrer pour écouter une histoire

[https://www.ecoledesloisirs.fr/jour/journee-mario-](https://www.ecoledesloisirs.fr/jour/journee-mario-ramos)

[ramos](#)

C'est moi le plus beau, de Mario Ramos

→ Histoire déjà lue en classe : *C'est moi le plus fort*, de Mario Ramos



LE LOUP

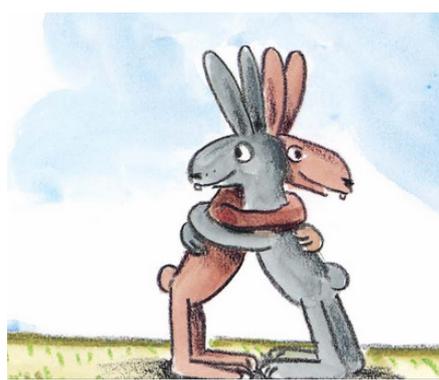
Le loup

Le loup



2. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : les personnages de l'histoire

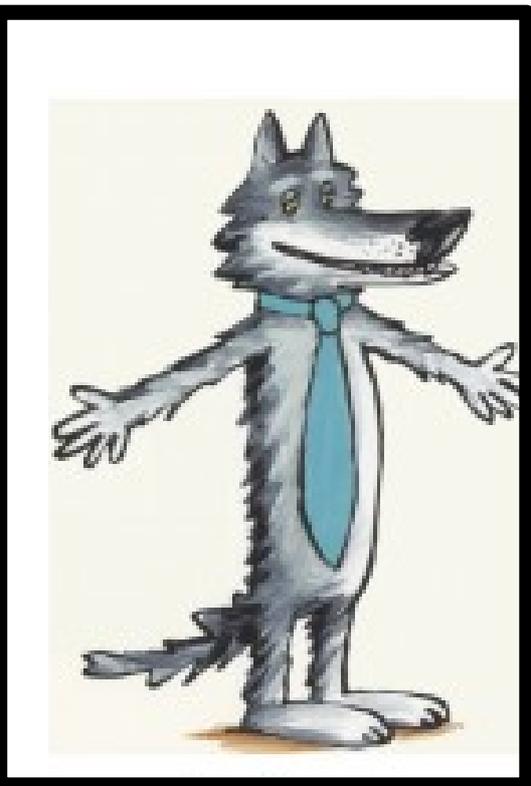
→ Entourer les personnes qui sont dans l'histoire et barre ceux qui ne sont pas dans l'histoire



3. GRANDEUR ET MESURE : Du plus petit au plus grand

→ Je découpe les images du loup

→ Je les colle du plus petit au plus grand



→ *Tourner la page au mode paysage ***



Le plus grand

Le plus petit